

# ZSADÁNYI REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

## KÖZZÉTÉTELI LISTA

2024/2025



Igazgató: Polgári József  
Az iskola telefonszáma: 06-20/387-8506  
Az iskola email címe: [zsadiskola@gmail.com](mailto:zsadiskola@gmail.com)

## PEDAGÓGUSOK ISKOLAI VÉGZETTSÉGE, SZAKKÉPZETTSÉGE, TANTÁRGYFELOSZTÁS

*Alsó tagozatos tantárgyak tantárgycsoportokban, napközis, osztályfőnöki és egyéb feladatok:*

- 1 fő főiskola: tanító; természetismeret műveltségi terület
- 1 fő főiskola: tanító; testnevelés műveltségi terület
- 1 fő főiskola: óvodapedagógus, tanító; ember és társadalom műveltségi terület, fejlesztőpedagógia szakvizsga, köznevelési szakértő
- 1 fő főiskola: tanító; matematika műveltségi terület
- 1 fő főiskola: tanító, fejlesztőpedagógia szakvizsga
- 1 fő főiskola: óvodapedagógus, tanító, magyar nyelv és irodalom műveltségi terület
- 1 fő főiskola: tanító
- 1 fő főiskola: tanító, rajz műveltségi terület
- 1 fő főiskola: tanító; természetismeret műveltségi terület
- 1 fő főiskolai hallgató: tanító szakon

*Felsőszaktantárgyak, napközis, osztályfőnöki és egyéb feladatok:*

- 1 fő egyetem: magyar-angol szak, tehetség és fejlesztése szakvizsga
- 1 fő egyetem: történelem szak-művelődésszervező; német műveltségi terület; földrajz szak, köznevelési szakértő, közoktatási vezető szakvizsga
- 1 fő egyetem: matematika – informatika szak; multimédiás tananyagfejlesztő szakvizsgázott pedagógus
- 1 fő főiskola: testnevelés – sportedző szak
- 1 fő egyetem: történelem – földrajz szak
- 1 fő főiskola: gyógypedagógus, értelmileg akadályozottak, és tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány
- 1 fő főiskola informatikus
- 1 fő egyetem, református lelkész
- 1 fő egyetemi hallgató: testnevelés-etika szakon

*Napközis feladatok ellátása:* osztályfőnökök, szaktanárok

*A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége, szakképzettsége*

1 fő iskolatitkár: szakvizsga

1 fő karbantartó, kertész: szakképző

*Óraadók:*

1 fő főiskola, gyógypedagógia-logopédus

1 fő főiskola, gyógypedagógia-SZIT terapeuta

#### TANULÓCSOPORTOK

A tanulócsoporthoz megnevezése:	osztályfőnök	képzési típus	tanulói létszám
1. osztály	Rádné Németh Edit	általános tantervű	27 fő
2. osztály	Kiss-Németh Nóra	általános tantervű	32 fő
3. osztály	Varga Sándorné	általános tantervű	29 fő
4. osztály	Mihálka Erzsébet	általános tantervű	26 fő
5. osztály	Kovács Olga	általános tantervű	30 fő
6. osztály	Polgári József	általános tantervű	30 fő
7. osztály	Györfiné Rózsa Katalin	általános tantervű	18 fő
8. osztály	Mülek Lajos	általános tantervű	22 fő

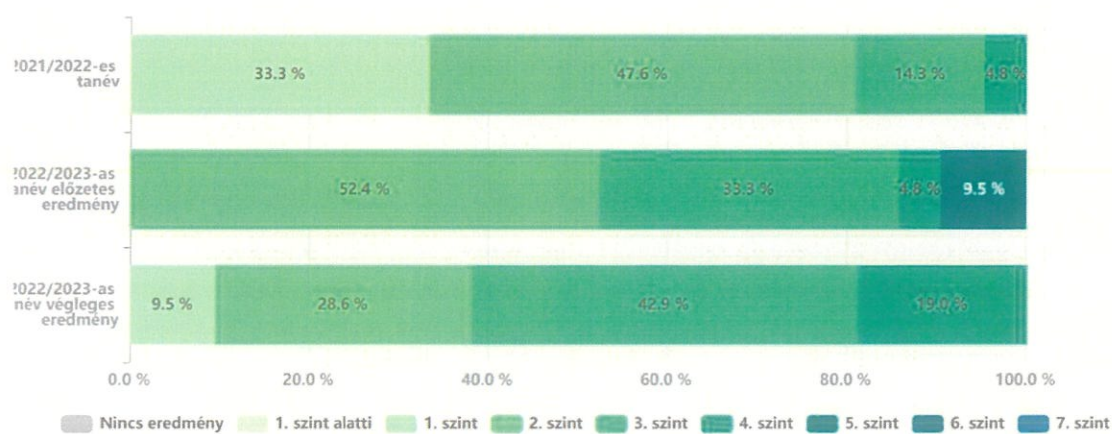
## A 2022/2023-as tanév kompetenciamérés eredményei

A kompetenciamérés eredménye országos és vármegyei összehasonlításban

2022/2023-as tanév kompetenciamérés eredményei					
Évfolyam	Mérési terület	Országos	Vármegyei	Saját	Jobb/Roszbabb
6	Matematika	1475	1461	1604	Jobb
6	Szövegértés	1432	1422	1384	Nincs változás
6	Német Nyelv	1471	1421	1408	Nincs változás
6	Természettudomány	1472	1451	1476	Nincs változás
7	Matematika	1549	1533	1666	Jobb
7	Szövegértés	1505	1488	1456	Nincs változás
7	Német Nyelv	1536	1496	1523	Nincs változás
7	Természettudomány	1547	1524	1566	Nincs változás
8	Matematika	1586	1562	1736	Jobb
8	Szövegértés	1513	1498	1613	Jobb
8	Német Nyelv	1562	1519	1669	Jobb
8	Természettudomány	1559	1549	1677	Jobb

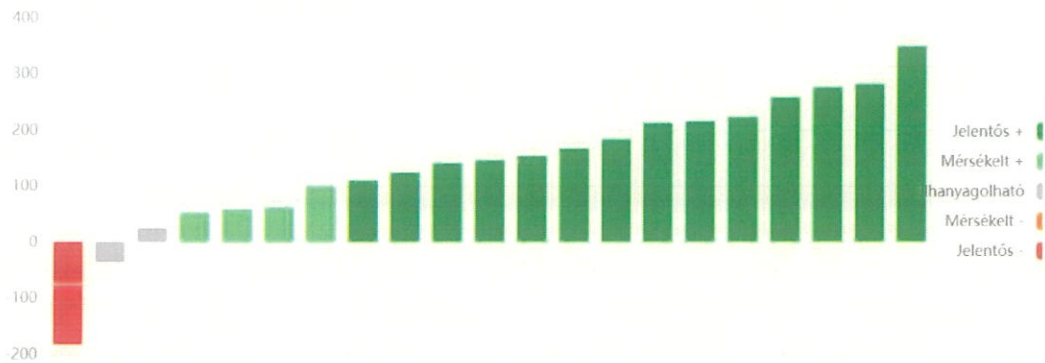
A Tanulók osztályonkénti eredményei:

6. osztály, szövegértés:

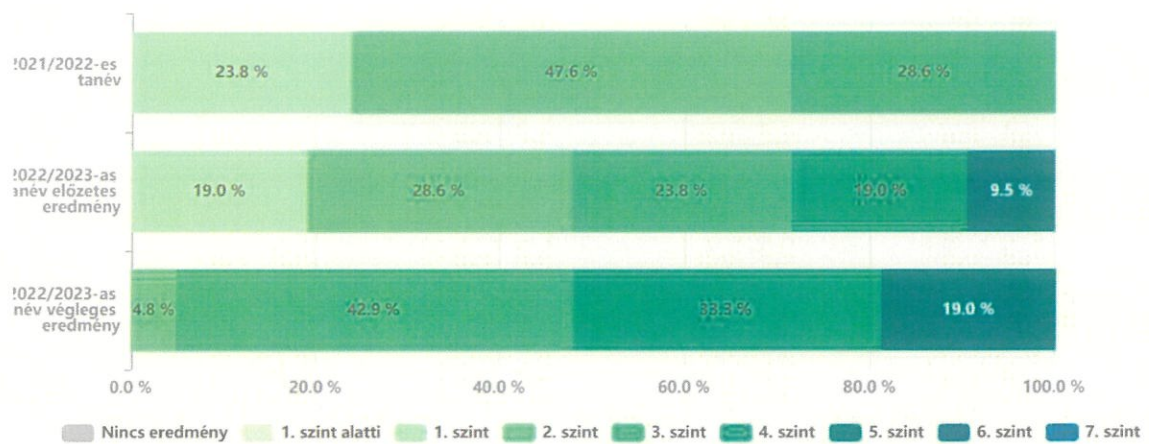


Változás mértéke (Végleges eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Minden tanulónak van eredménye mindkét mérésben

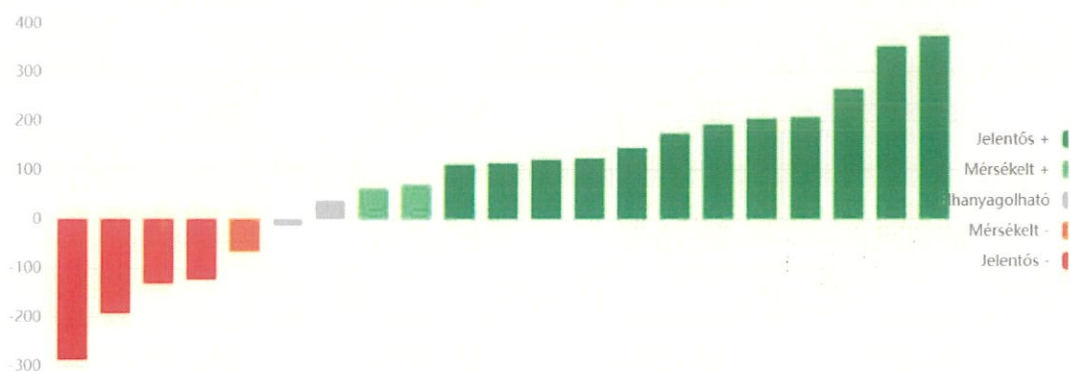


6. osztály, matematika:



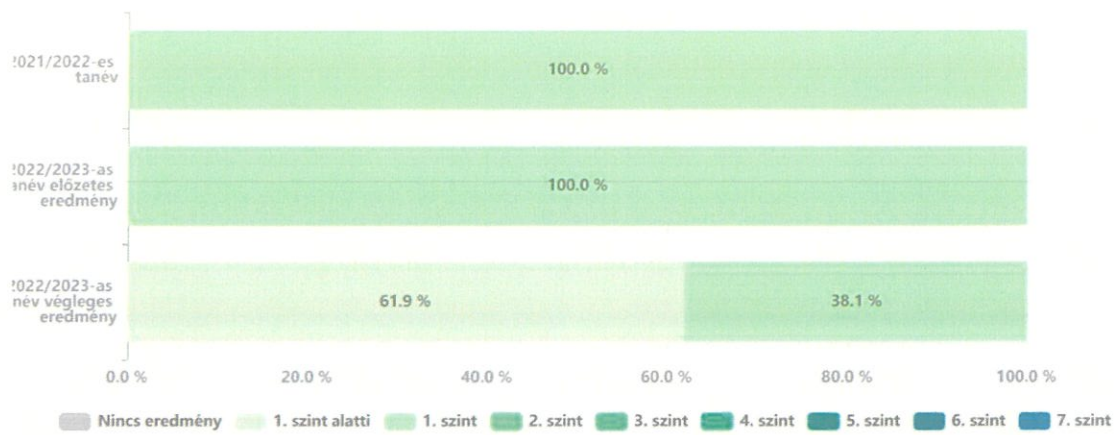
Változás mértéke (Előzetes eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Minden tanulónak van eredménye mindkét mérésben



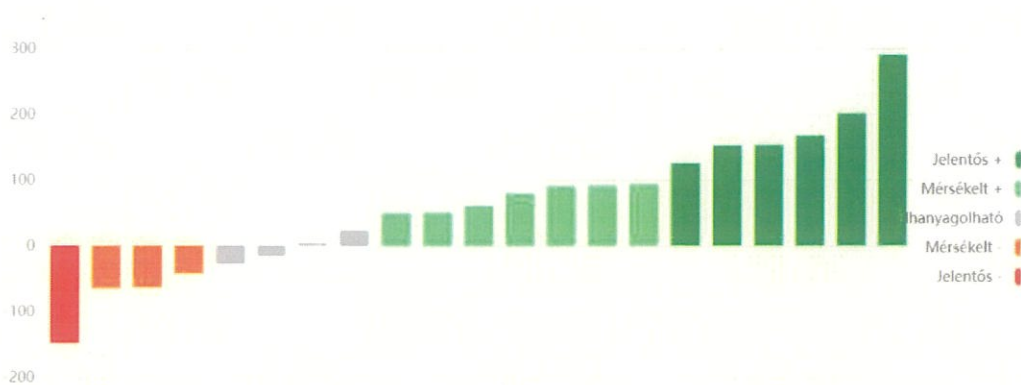
6. osztály, Német nyelv:



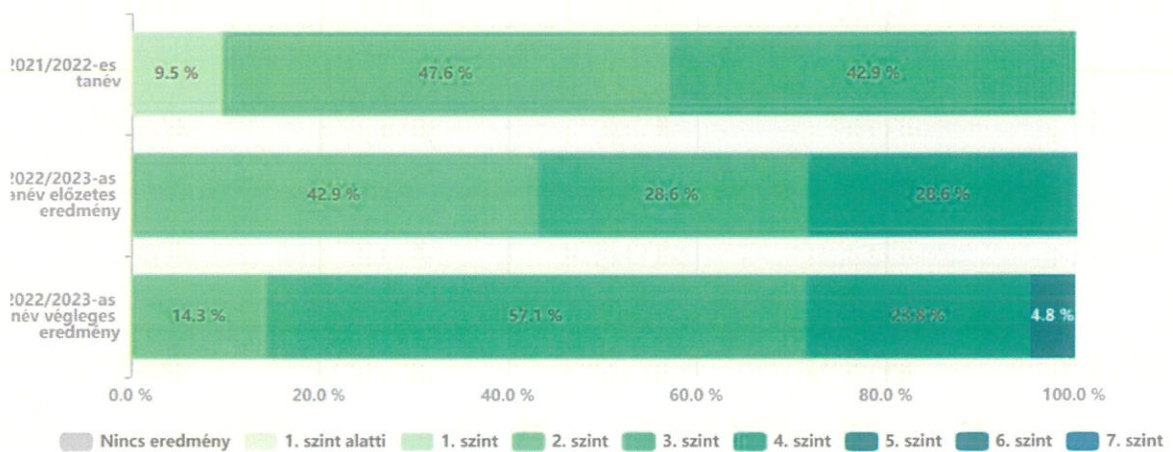


### Változás mértéke (Végleges eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Minden tanulóknak van eredménye mindkét mérésben

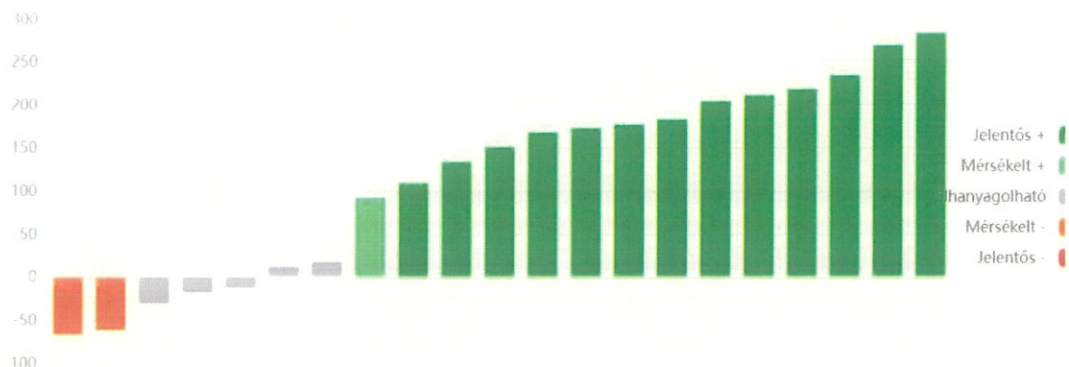


### 6. osztály, természettudomány:

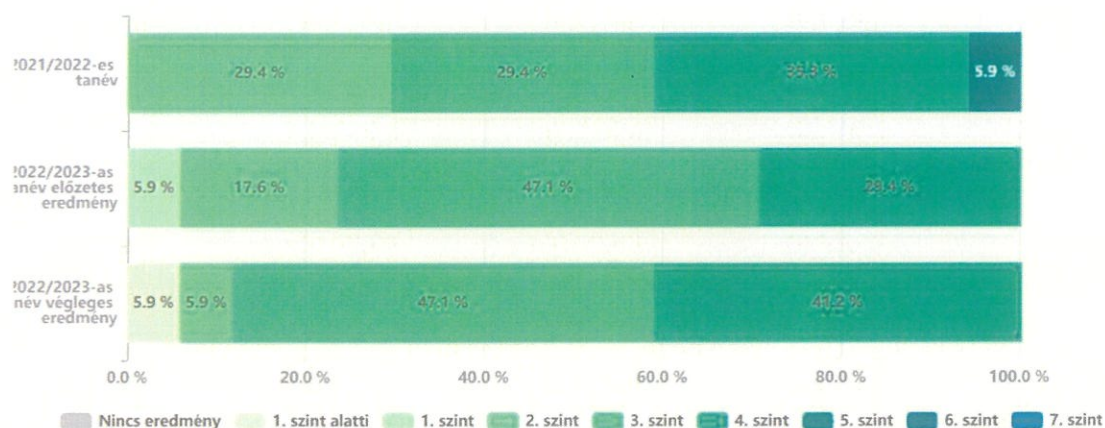


### Változás mértéke (Végleges eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Minden tanulónak van eredménye mindkét mérésben

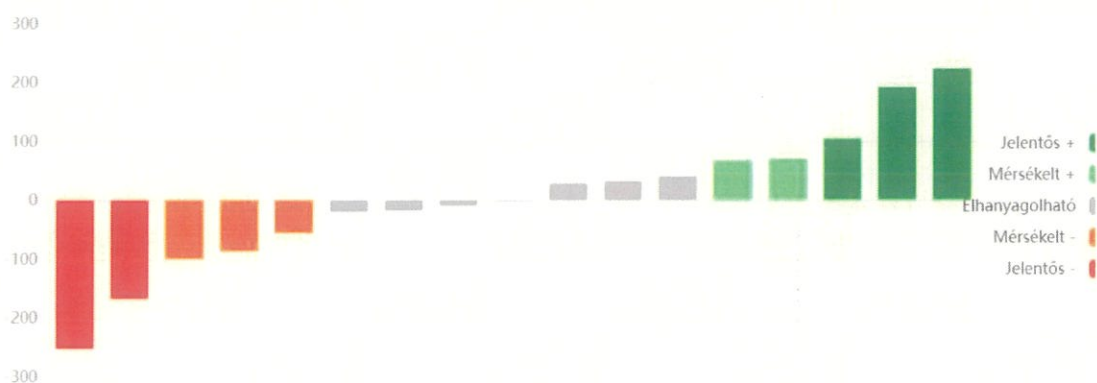


### 7. osztály, szövegértés:

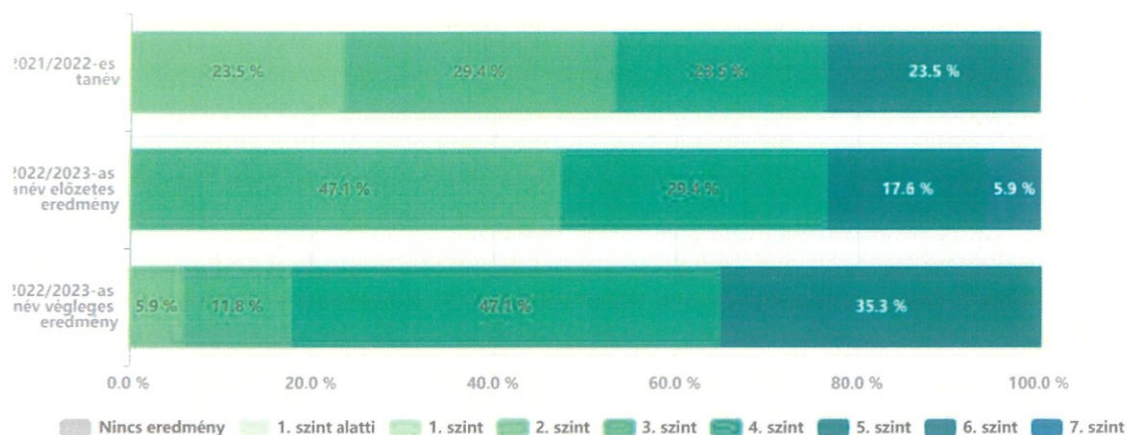


### Változás mértéke (Végleges eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Minden tanulónak van eredménye mindkét mérésben

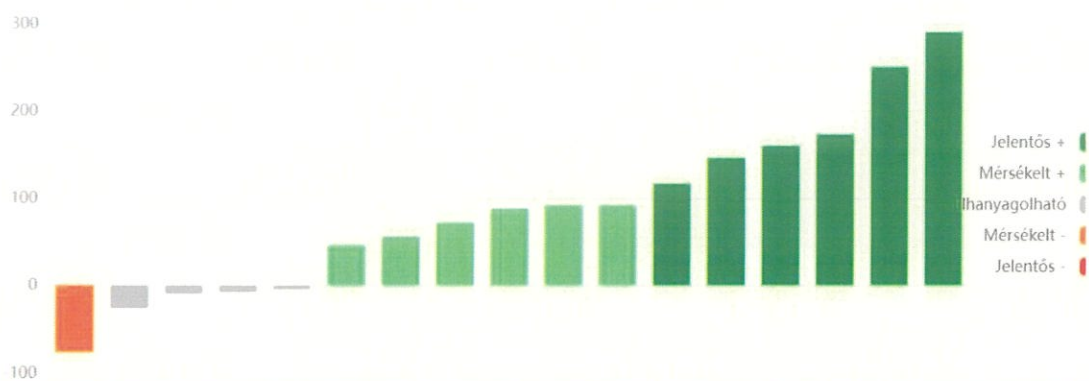


7. osztály, matematika:

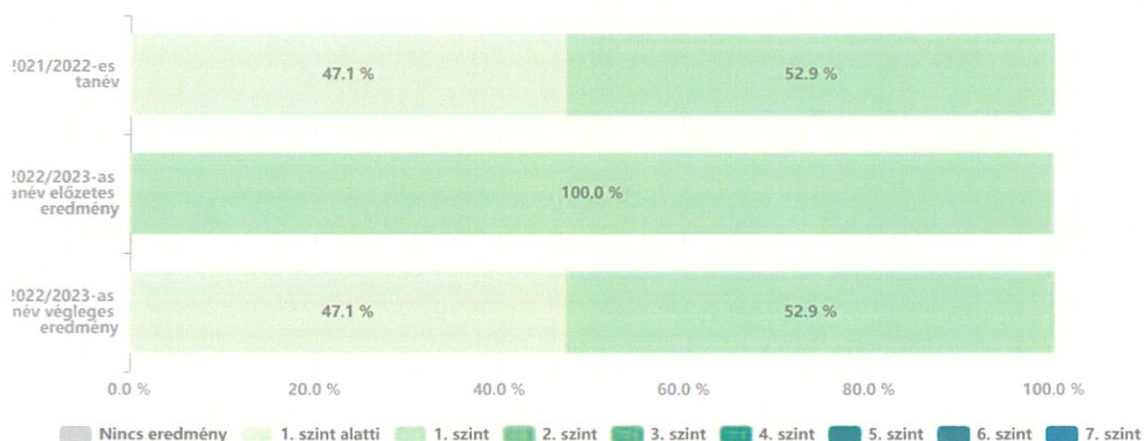


Változás mértéke (Végleges eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Minden tanulónak van eredménye mindkét mérésben



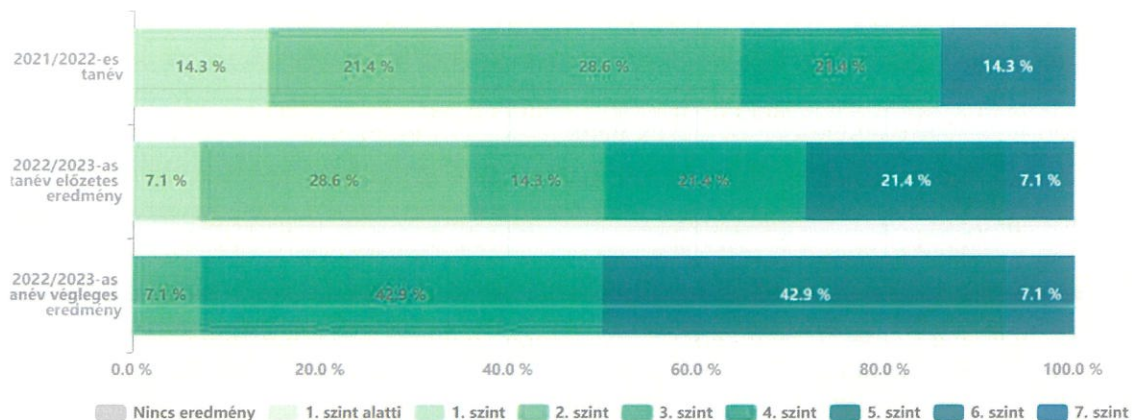
7. osztály, Német nyelv:





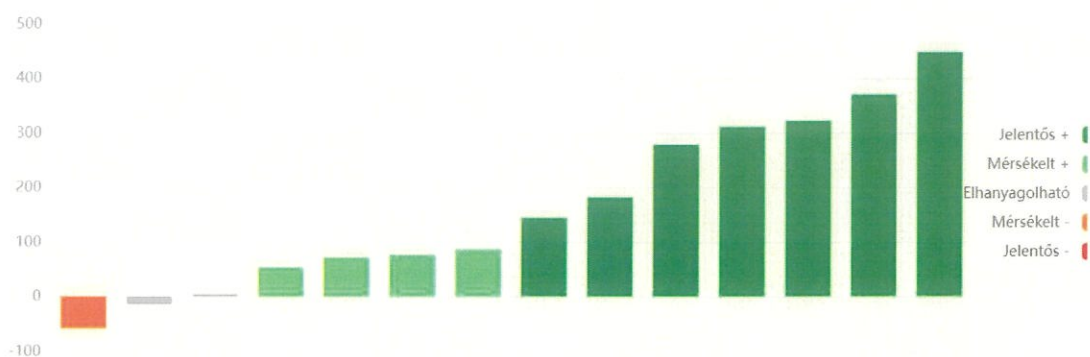


8. osztály, szövegértés:

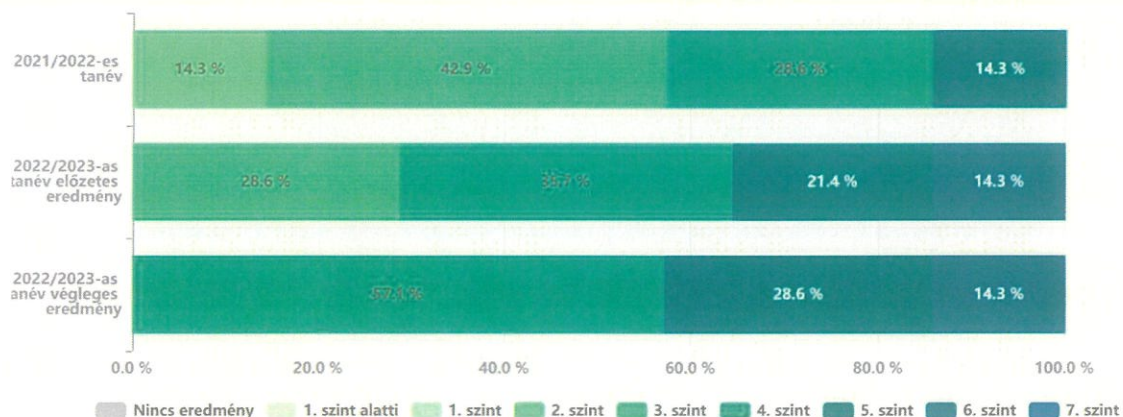


Változás mértéke (Végleges eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Minden tanulónak van eredménye mindkét mérésben



8. osztály, Matematika:

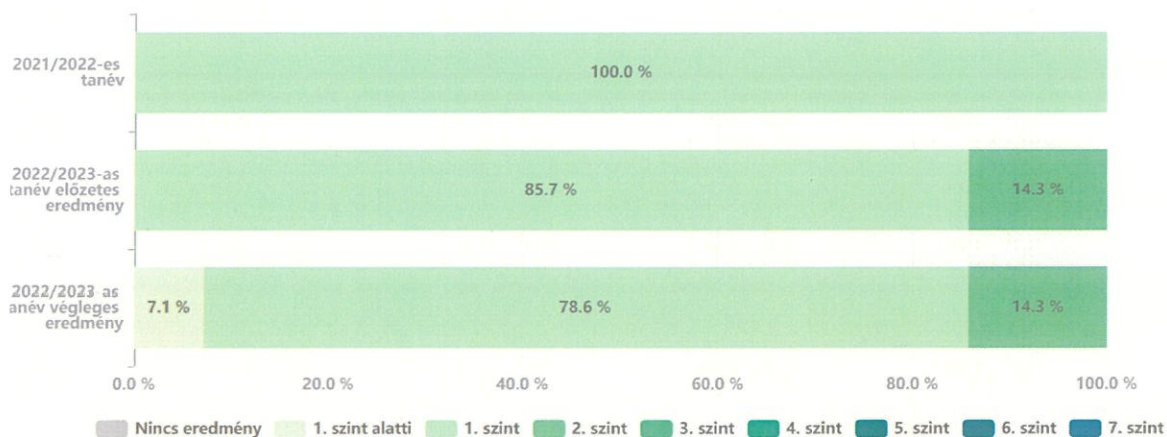


Változás mértéke (Végleges eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Minden tanulónak van eredménye mindkét mérésben

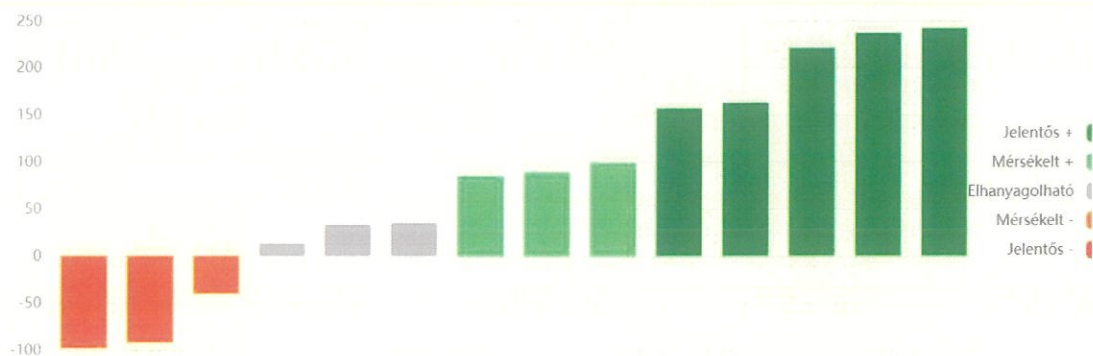


8. osztály, Német nyelv:

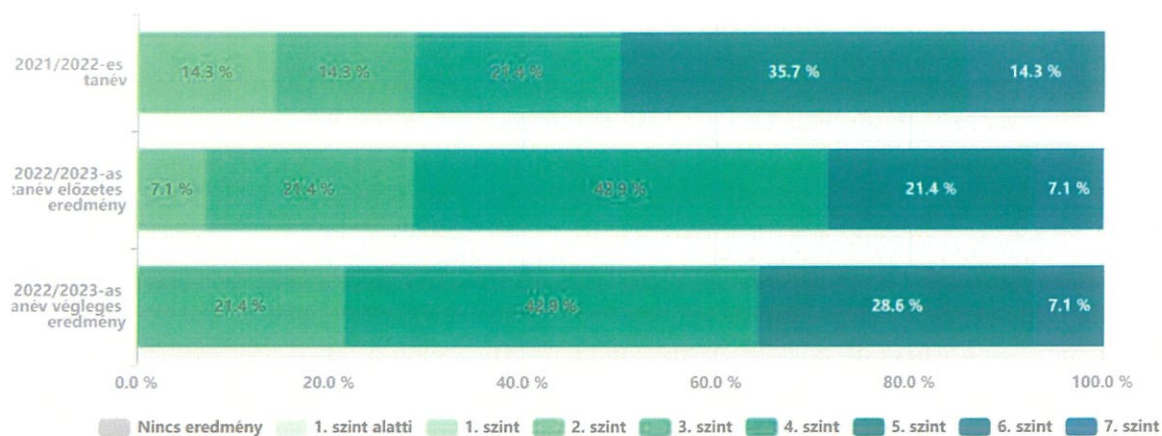


Változás mértéke (Végleges eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Minden tanulónak van eredménye mindkét mérésben

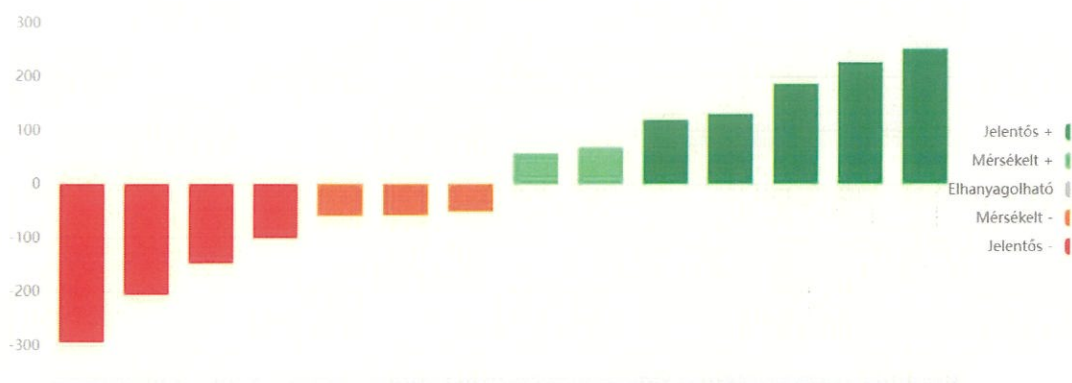


8. osztály, természettudomány:



Változás mértéke (Végleges eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Minden tanulónak van eredménye mindkét mérésben



**Osztályonkénti eredmények összehasonlítása országos, Zsadány községgel hasonló és közepes méretű települések eredményeivel**



### Átlageredmények a kiválasztott feladatellátási helyen

Feladatellátási hely azonosító	Mérési terület	Évfolyam	Képzési típus	Feladat ellátási hely eredménye	A feladatellátási hely eredménye az országos átlaghoz képest	Első viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye az első viszonyítási csoport átlagához képest	Második viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye a második viszonyítási csoport átlagához képest
001	matematika	6. évfolyam	általános iskola	1604		középségi általános iskola		közepes középségi általános iskola	
001	német idegen nyelv	6. évfolyam	általános iskola	1461		középségi általános iskola		közepes középségi általános iskola	
001	szövegértés	6. évfolyam	általános iskola	1384		középségi általános iskola		közepes középségi általános iskola	
001	természettudomány	6. évfolyam	általános iskola	1476		középségi általános iskola		közepes középségi általános iskola	

### Átlageredmények a kiválasztott feladatellátási helyen

Feladatellátási hely azonosító	Mérési terület	Évfolyam	Képzési típus	Feladat ellátási hely eredménye	A feladatellátási hely eredménye az országos átlaghoz képest	Első viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye az első viszonyítási csoport átlagához képest	Második viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye a második viszonyítási csoport átlagához képest
001	matematika	7. évfolyam	általános iskola	1666		középségi általános iskola		közepes középségi általános iskola	
001	német idegen nyelv	7. évfolyam	általános iskola	1523		középségi általános iskola		közepes középségi általános iskola	
001	szövegértés	7. évfolyam	általános iskola	1456		középségi általános iskola		közepes középségi általános iskola	
001	természettudomány	7. évfolyam	általános iskola	1566		középségi általános iskola		közepes középségi általános iskola	

### Átlageredmények a kiválasztott feladatellátási helyen

Feladatellátási hely azonosító	Mérési terület	Évfolyam	Képzési típus	Feladat ellátási hely eredménye	A feladatellátási hely eredménye az országos átlaghoz képest	Első viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye az első viszonyítási csoport átlagához képest	Második viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye a második viszonyítási csoport átlagához képest
001	matematika	8. évfolyam	általános iskola	1736		középségi általános iskola		közepes középségi általános iskola	
001	német idegen nyelv	8. évfolyam	általános iskola	1669		középségi általános iskola		közepes középségi általános iskola	
001	szövegértés	8. évfolyam	általános iskola	1613		középségi általános iskola		közepes középségi általános iskola	
001	természettudomány	8. évfolyam	általános iskola	1677		középségi általános iskola		közepes középségi általános iskola	

Összegzés:

Iskolánk diákjai az országos és a vármegyei átlaghoz hasonló pontszámokat értek el, ezért a program szerint nincs változás illetve néhány osztály néhány mérési területen jobbnak is értékelte a program a pontszámokat mint az átlagok.

Matematikából minden a mérésbe résztvevő osztály jobban teljesített, mint az országos átlag.

Vármegyei szinten, községi és közepes községi általános iskolákkal összehasonlítva az eredményeket minden osztályban és minden mérési terület esetében hasonlóképpen vagy jobban teljesítettek tanulóink

Osztály szinten a grafikonokból látszik, hogy a bemeneti és kimeneti mérések között van jelentős javulás is, leginkább a szövegértés és matematika mérési területekből.

Az másfél órás tantárgyakból (fizika, kémia, biológia, földrajz) összetevődő természettudomány mérési terület esetében a grafikon alapján a bemeneti és kimeneti mérések között nagy a jelentős mértékű visszaesés is egy osztály tanulói között.

Javaslat:

Természettudomány tantárgyakból több kompetencia típusú feladatok gyakorlása.

#### Intézkedési terv

Cél	Elvégzendő feladatok	Módszerek, eszközök	Felelős	Határidő	Dokumentum	Ellenőrzi
A Zsadányi Református Általános Iskola országos kompetencia mérése eredményes	Az országos mérés adatainak letöltése, megismerése. A tanulók teljesítményének feltárása Tanulási környezetre vonatkozó jelentések elemzése Háttértényező k vizsgálata Tanulói szempontból a képességek mérése Pedagógus módszertani kultúrájának vizsgálata. A tantárgyi feladattervek beépítése a szakórákba. A szülők tájékoztatása az eredményekről. Folyamatos	Honlap, a szülők bevonása a mérési folyamatba. Gyakorlás, felzárkóztató foglalkozás, egyéni fejlesztés differenciált órai munka. Intézményi jelentés elemzése a FIT elemző program segítségével különböző szempontok szerint Tanórán vizsgáljuk a gondolkodást, az olvasási képességeket - és a hozzáállást. Vizsgálatot végzünk összehasonlítással, megfigyelés, munkáltatás	Intézményi koordinátor, szaktanárok, osztályfőnökök mérés értékelés munkacsoport, BECS munkacsoport	folyamatos	FIT-jelentés: Intézményi, Telephelyi Óravázlat, tanulói munkák	igazgató, igazgatóhelyettes, munkacsoport vezető

	gyakorló, kompetencia feladatok megoldása. Következő mérés előkészítése: -KIR jelentés: adategyeztetés -Felmérés-vezetők képzése - Szervezési feladatok (terem, szülői tájékoztatás, helyettesítési rend).	során. Óralátogatás (eredményesség, képességfejlesztés vizsgálata, motiválás) Alkalmazott tankönyvek, szemléltető eszközök.				
--	--	---	--	--	--	--

#### LEMORZSOLÓDÁS TANULÓI ADATOK

	évfolyam	2023/2024	megjegyzés
Évismétlők	--	--	
Hiányzás miatt évismétlő	--	--	
Tanulói jogviszonya év-közben megszűnt	1-8.o.	1 fő	elköltözött
Tanulói jogviszonya megszűnt tanév végén	8.o. 1- 7. o.	18 fő 3 fő	befejezték tanulmányaikat, költözés, másik iskolába folytatják tanulmányaikat elköltöztek
Magántanuló	-	-	
SNI	1-8.o.	37 fő	
BTMN	1-8.o.	23 fő	
HH	1-8.o.	20 fő	
HHH	1-8.o.	70 fő	

## TOVÁBBTANULÁSI MUTATÓK

tanév	8. öszlétszám	kérségfejlesztő isk.	szakiskola	technikum	gimnázium
2023/2024	18	0	4	7	7

### TANÓRÁN KÍVÜLI PROGRAMOK, INGYENES SZAKKÖRÖK 2024/2025.

<u>Szakkör neve:</u>	<u>Szakkörvezető</u>	<u>Évfolyam</u>	<u>Időpontja:</u>
Sportkör	Kiss Árpád	alsó, felső	hétfő 16:00-17:30, szerda 14.15-16.00
Sportkör	Tóth Mihály Ferenc	alsó, felső	kedd, csütörtök 14:15- 16:00
magyar szakkör	Györfiné Rózsa Katalin	7., 8. osztály	kedd 14:15-16:00
rajz szakkör	Tubak Zsuzsanna	1-8. osztály	hétfő 14:15-16:00
matematika szakkör	Botlik Tiborné	6. osztály	csütörtök 15:15-16:00
matematika szakkör	Kovács Olga	5. osztály	hétfő 14:15-15:00
matematika szakkör	Kovács Olga	7. osztály	szerda 8:00-8:45
történelem szakkör	Mülek Lajos	8. osztály	péntek 12:45-13:30

### KORREPETÁLÁS, FEJLESZTÉS

<u>Neve:</u>	<u>Vezeti:</u>	<u>Évfolyam:</u>	<u>Időpontja:</u>
Középiskolás előkészítő 14:15-15:00	Györfiné Rózsa Katalin	8.	csütörtök
Középiskolás előkészítő 12:35	Kovács Olga	8.	szerda 11:50-

### TERVEZETT TANULMÁNYI KIRÁNDULÁSOK (OSZTÁLYKIRÁNDULÁSOK IS) 2024/2025. TANÉVBEN

<u>Osztály:</u>	<u>Felelős személy:</u>	<u>Hová:</u>
7.	Györfiné Rózsa Katalin	Erdély
8.	Mülek Lajos	Fony



## HÉTVÉGI HÁZI FELADATOK ÉS ÍRÁSBELI DOLGOZATOK SZABÁLYAI

Az írásbeli beszámoltatások formái, rendje, korlátai, a tanuló tudásának értékelésében betöltött szerepe, súlya

A tanuló írásbeli beszámoltatásának formái:

- a) témazáró dolgozat: egy teljes tantervi téma számonkérésére szolgáló, egy tanórát kitöltő, az ismeretek felidézését és alkalmazását egyaránt megkövetelő írásbeli számonkérési forma, a témazáró dolgozatban szereplő feladattípusok arányai megfelelnek a tananyag és a tantervi követelmények belső arányainak;
- b) egyéb dolgozat: egy tantervi téma valamely részének számonkérésére szolgáló, legfeljebb egy tanórát kitöltő írásbeli számonkérési forma, amelyben az ismeretek felidézése az alkalmazástól függetlenül vagy azzal együtt is számon kérhető
- c) c) Az év eleji, félévi, év végi felmérések alapvetően diagnosztikai célt szolgálnak: a tanuló tudásának, készségeinek szintjét mérik. E felmérők csak akkor osztályozhatók, ha megfelelő ismétlés, gyakorlás után került sor rájuk
- d) A tanuló tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli értékelésekor az elért teljesítmény (pontszám) érdemjegyekre történő átváltását a következő arányok alapján végezzük.

- |              |               |
|--------------|---------------|
| c) 0 - 33%   | clógtelen (1) |
| f) 34 - 50%  | elégséges (2) |
| g) 51 - 75%  | közepes (3)   |
| h) 76 - 90%  | jó (4)        |
| i) 91 - 100% | jeles (5)     |

- j) Ha a szaktanár a meghatározott ponthatárok alkalmazása során szükségesnek látja, az adott osztályban, csoportban az egyes ponthatárokat legfeljebb 5 százalékkal lefelé vagy felfelé módosíthatja.

Az írásbeli beszámoltatás korlátai, a tanulók tudásának értékelésben betöltött szerepe, súlya

1. Az írásbeli beszámoltatás szerepe, súlya

a) A számonkérési, értékelési formák (szóbeli, írásbeli) helyes aránya a pedagógia örök dilemmája. A képesség és készségfejlesztés követelménye a két forma egyenlő arányát kívánja. A magas osztálylétszámok, a mennyiségben és sokféleségben egyre bővülő közvetítendő ismeretanyag elsajátításának pontos ellenőrzése az írásbeli számonkérést részesíti előnyben.

Ugyanakkor a tanulók kifejezőkészségbeli hiányosságai, a felgyorsult élettempó hatására kialakult rövidített, szinte csak jelzésszerű – az egyedi, választékos stílust nélkülöző – beszédjük az iskola felelősségét növeli ezen a téren.

b) A témazáró dolgozatok – kétszeres súllyal való értékeléséről a szaktanár dönt a munkaközösség véleményének figyelembevételével. A szaktanár a tanév elején tájékoztatja a tanulókat arról, hogy melyek azok a tanulói teljesítmények, amelyeket a félévi és a tanítási év végi osztályzatok kialakításánál kétszeres súllyal fog figyelembe venni. Ilyen teljesítmény értékelésekor a naplóba és a tanuló ellenőrzőjébe piros színnel megkülönböztetett érdemjegy kerül. Szorgalmi feladatra zöld jegy

kerül a naplóba, mely 0,5 jegynek számít. A házi feladatra adott zöldjegy szintén 0,5 jegynek számít. Jeles, és kitűnő tanuló félévkor és év végén általános dicséretet kap.

Az írásbeli beszámoltatás rendje és korlátai:

a) Témazáró dolgozat íratását a szaktanár legkésőbb egy héttel a dolgozatírás előtt bejelenti, a dolgozatot két héten belül kijavítja, egy napon kettőnél több témazáró dolgozatot nem íratunk.

b) Egyéb dolgozat íratását a szaktanár legkésőbb az előző tanítási órán bejelenti, a dolgozatot két héten belül kijavítja;

c) A szaktanár egy tantárgyból nem írat újabb dolgozatot mindaddig, amíg az előző dolgozatot kijavítva ki nem adta a tanulóknak.

d) A félévi és tanév végi minősítés nem alakítható ki csak írásbeli számonkérés alapján született érdemjegyekből azokból a tantárgyakból, amelyek alkalmasak a szóbeli kifejezőképesség fejlesztésére.

e) A diákok írásbeli dolgozatait, beszedett füzetét, beadott munkáját (házi dolgozatok, tanulói kutatómunkák anyaga) rövid időn belül értékelni, javítani kell.

4. Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli házi feladatok meghatározásának elvei és korlátai

A) A házi feladatok kiadásának szempontjai :

- a tanulók napi és heti terhelése,
- az egyes diákok képességeit, adottságait,
- az életkori sajátosságokat,
- az értelmi fejlettséget,
- a fejlődés ütemét,
- házi feladat előkészítettsége,

B) A házi feladatok kiadásának és ellenőrzésének alapelvei:

- A házi feladatok korosztálytól függetlenül sarkallják a diákokat állandó önellenőrzésre!
- A házi feladatok segítsék elő a szülők tájékoztatását gyermekük iskolában végzett munkájáról, az iskolában folyó munkáról.
- A napközis kollégák folyamatosan tájékoztassák a pedagógusokat a házi feladatok mennyiségéről, azok megoldásáról egyénre szabottan is!
- A házi feladatok mindig kerüljenek ellenőrzésre!

- Az el nem készített, illetve hibás, hiányos házi feladat értékelésekor különbséget kell tenni a mulasztás okai szerint!
- Az önálló kutatómunkát, a kötelező tananyagon kívüli ismereteket kívánó feladatok elvégzését – a befektetett munka arányában – jutalmazni kell.
- Tanítási szünet idejére legfeljebb annyi kötelező házi feladat adható, amennyi egyik órától a másikkra szokásos.
- A nagyobb elmélyülést, több időt igénylő feladatok kitűzésekor (könyvtári vagy internetes kutatómunka, képzőművészeti alkotás, technikai eszköz készítése) az elkészítés határidejét különös gonddal, a tanulók egyéb kötelezettségeire tekintettel kell megállapítani.
- A tantervi anyagot meghaladó mennyiségű vagy mélységű ismereteket kívánó feladatokat (pl. versenyfeladatok) csak annak a diáknak lehet kötelezően előírni, aki a versenyzést, illetve az önálló kutató vagy más jellegű alkotómunkát önként vállalta.

## AZ ISKOLAI TANÉV RENDJE

### **32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet**

#### **a 2024/2025. tanév rendjéről**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 94. § (1) bekezdés a), b), f), p) és r) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 182/2022. (V. 24.) Korm. rendelet 66. § (1) bekezdés 29. pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

#### 1. A rendelet hatálya

##### 1. § A rendelet hatálya kiterjed

a) – fenntartóra tekintet nélkül –

aa) az iskolákra,

ab) a kollégiumokra,

ac) a gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmények iskoláira és kollégiumaira, továbbá a fejlesztő nevelést-oktatást végző iskolaként működő gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézményekre,

ad) a többcélú köznevelési intézmények iskoláira és kollégiumaira [az aa)–ad) alpontban foglaltak a továbbiakban együtt: nevelési-oktatási intézmény],

ae) az egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézmények utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózataira,

b) az Oktatási Hivatalra (a továbbiakban: Hivatal),

c) a fővárosi és vármegyei kormányhivatalokra, a járási (fővárosi kerületi) hivatalokra,

- d) a tankerületi központokra és a Klebelsberg Központra,
- e) a tanulókra és az iskolákba jelentkezőkre,
- f) a pedagógusokra,
- g) a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítőkre, a műszaki, a kisegítő és az egyéb munkakört betöltőkre, valamint
- h) a tanulók és az iskolákba jelentkezők törvényes képviselőire.

## 2. A tanév, a tanítási év

2. § (1) A nevelési-oktatási intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni.

(2) Ha e rendelet másképp nem rendelkezik, **a 2024/2025. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2024. szeptember 2. (hétfő) és utolsó tanítási napja 2025. június 20. (péntek). A tanítási napok száma** – a gimnázium, a szakgimnázium, a szakiskola és a készségfejlesztő iskola kivételével – valamennyi intézménytípusban **száznolcvanhárom nap**. A nappali oktatás munkarendje szerint működő szakgimnáziumban százhetvenkilenc, a gimnáziumban, a szakiskolában és a készségfejlesztő iskolában száznyolcvan nap a tanítási napok száma.

(3) Az iskola utolsó, befejező évfolyamán, valamint a szakgimnázium tizenkettedik évfolyamán az utolsó tanítási nap

a) középfokú iskolákban 2025. április 30. (szerda),

b) a két évfolyamos részzszakmára való felkészítést folytató szakiskolákban 2025. május 30. (péntek).

(4) A többcélú köznevelési intézmény technikai intézményegységében a tizenkettedik évfolyamon a tanítási év befejezésére a szakképzésért felelős miniszter által a 2024/2025. tanév szakképzésben alkalmazandó rendjéről kiadott miniszteri rendeletet kell alkalmazni.

(5) A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadálya, ha az iskola a rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 30. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2025/2026. tanítási évben történő feldolgozásáról.

(6) A tanítási év lezárását követően az iskola – ha az iskola fenntartója azzal egyetért, és az ahhoz szükséges feltételeket biztosítja – a tanulói részére pedagógiai program végrehajtásához nem kapcsolódó foglalkozásokat szervezhet, amelyeken a részvételt a tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő az iskola igazgatójához benyújtott kérelemben kezdeményezheti.

(7) A 2024/2025. évi közfoglalkoztatási programokkal összefüggő képzési programban felnőttoktatás keretében részt vevő tanulók a 2024/2025. tanévre 2024. szeptember 1-jét követően is beiratkozhatnak.



(8) Az iskolai végzettséggel nem rendelkező, munkanélküli vagy inaktív személyek alapfokú végzettség megszerzését, funkcionális analfabetizmus csökkentését, képzési vagy foglalkoztatási programokba történő bekapcsolódását célzó projektben részt vevő, felnőttoktatás keretében tanulók a 2024/2025. tanévre 2024. szeptember 1-jét követően is beiratkozhatnak.

3. § Az alapfokú művészeti iskolákban és a felnőttoktatásban a tanítási év első és utolsó napját – a tanítási év első és utolsó hetének keretében – az igazgató határozza meg.

4. § (1) **A tanítási év első féléve 2025. január 17-ig tart. Az iskolák 2025. január 24-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.** A 3. §-ban meghatározott esetben az első félév utolsó napját az igazgató állapítja meg. Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni.

(2) Az első félév és tanítási év utolsó napját, a középiskolában a május–júniusi szóbeli érettségi vizsgaidőszak utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskolák a nevelőtestületi értekezleten elvégzik a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

5. § A 2024/2025. tanévben a gimnázium, valamint a szakgimnázium 9–11. évfolyamán a nevelő-oktató munka 2025. május 5–9. között – az igazgató által meghatározott módon – tantermen kívüli, digitális munkarendben szervezendő meg.

3. Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok

6. § **A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában, a fejlesztő nevelést-oktatást végző iskolában és az alapfokú művészeti iskolában négy, a nappali oktatás munkarendje szerint működő gimnáziumban, szakiskolában és készségfejlesztő iskolában hét, a szakgimnáziumban nyolc, az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózatban négy munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből – az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat kivételével – egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.**

7. § (1) **Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).**

(2) **A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).**

(3) **A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).**

(4) Az iskola az (1)–(3) bekezdésben meghatározott szünetek mellett – a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával – más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha – az Nkt. 30. § (2) és (3) bekezdésében meghatározottak megtartásával – heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.

(5) A nemzetiségi oktatásban részt vevő iskolák az (1)–(3) bekezdésben meghatározott időpontoktól eltérhetnek, továbbá a (4) bekezdésben meghatározottak szerint a tanulók részére szünetet adhatnak, ha azt a nemzetiségi hagyományok vagy az anyanemzet hagyományai indokolják.

(6) Az (1)–(5) bekezdésben szabályozott szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolák – szükség esetén – gondoskodnak a tanulók felügyeletéről. A felügyelet megszervezéséről több iskola közösen is gondoskodhat.

4. Az általános iskolai beiratkozás és a középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése

**8. § Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2025. április 10–11-én kell beíratni.**

9. § A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezését a 2. melléklet tartalmazza.

#### 5. A vizsgák rendje

10. § (1) Az érettségi vizsgákat az 1. mellékletben foglaltak szerint kell megtartani.

(2) Az alapfokú művészeti iskolákban a tanítási év utolsó három hetében lehet vizsgát szervezni. A vizsga időpontját az iskola igazgatója határozza meg.

(3) A szakgimnáziumban és a szakiskolában a képesítő vizsgák időpontját a köznevelésért felelős miniszter 2024. szeptember utolsó munkanapjáig teszi közzé a Hivatal honlapján.

#### 6. A témahetek és a témanap megszervezése

11. § (1) A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet [a továbbiakban: 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet] 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő **témahetek és témanap időpontjai:**

a) Magyar Diáksport Napja 2024. szeptember 27.,

b) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2025. március 3–7. között,

c) Digitális Témahét 2025. március 24–28. között,

d) Fenntarthatósági Témahét 2025. április 7–11. között.

(2) A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez, témanaphoz kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét, témanap keretében megszervezheti.

#### 7. Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

**12. § (1) A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:**

**a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;**

**b) 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;**

**c) 6–11. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon.**

**(2) Az idegen nyelvi mérést az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, a célnyelvi mérést angol és német nyelvből kell lebonyolítani.**

**(3) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez 2025. február 28-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.**

**(4) Azok az iskolák, amelyekben a matematika tantárgyat az adott nemzetiség nyelvén oktatják, a (3) bekezdésben szereplő adatszolgáltatás során egyéenként jelzik, hogy melyek azok a tanulók, akik számára a matematika mérőeszközt a Hivatal a nemzetiség nyelvén biztosítsa. Ezek a tanulók a matematika mérést a nemzetiség nyelvén teljesítik.**

**(5) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2025. március 24. és 2025. május 30. között kerül sor.**

**(6) A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák, tanulók számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.**

**(7) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2025. június 6-ig küldik meg.**

**(8) A Hivatal az (1) bekezdés c) pontja szerinti matematika, szövegértés, természettudomány és nyelvi mérések előzetes tanulói eredményeit 2025. június 13-ig küldi meg az iskoláknak.**

**(9) A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulók a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.**

**(10) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2024. október 11-ig felmérik azon első és második évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2024. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2024. december 6-ig elvégzik.**

(11) Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2024. szeptember 17. és 2024. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő – és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2024. október 16-ig küldik meg.

(12) A 2024/2025. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a **tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon**, valamint a felnőttoktatásban **tanulók kivételével** – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében **2025. január 9. és 2025. május 9. között szervezik meg**. A mérés eredményeit az érintett iskolák **2025. június 20-ig** töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

**13. § (1) 2025. január 6. és 2025. április 30. között szakmai ellenőrzés keretében a Hivatal az általa kiválasztott nevelési-oktatási intézményekben, az intézményi dokumentumokban megvizsgálja a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 49. §-ában foglalt vendégtanulói jogviszony létesítését és annak dokumentálását.**

(2) Az (1) bekezdés szerinti ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2025. augusztus 29-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.

## 8. Záró rendelkezések

**14. §** Ez a rendelet 2024. szeptember 1-jén lép hatályba.

**15. §** Ez a rendelet 2026. június 1-jén hatályát veszti.

## 1.1. A tanítási napoktól eltérő munkanapok és szünetek tervezése

Az iskolai, kollégiumi tanév helyi rendjében valamint az óvodai nevelési év helyi rendjében kell meghatározni 20/2012- EMMI r. 3.§ 2) szerint,

### 1.1.1. az óvodai nevelés nélküli munkanapok, az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása,

Ssz	Tanítás nélküli munkanapok időpontja	Felhasználása
1.	2024. október 9.	Pályaorientációs nap
2.	2025. április 7.	versenynap/Természetbúvár
3.	2025.	építkezésből adódó rendkívüli szünet
4.	2025.	építkezésből adódó rendkívüli szünet

Az iskolában a tanév rendjéről szóló miniszteri rendelet határozza meg a tanítás nélküli munkanapok számát. A tanítás nélküli munkanapok számát az iskola igazgatója a fenntartó egyetértésével megnövelheti abban az esetben, ha az iskola az Nkt. 30. § (2)–(3) bekezdéseiben meghatározottak megtartásával az ehhez szükséges időt megteremti.

Nkt. 30. § (2) Alapos indokkal, a fenntartó egyetértésével a tanítási hetek – a szombat igénybevételével – hat tanítási nappal is megszervezhetők abban az esetben, ha a tanuló részére legalább harminchat óra megszakítás nélküli heti pihenőidő és az elmaradt heti pihenőnapok igénybevétele – egy vagy több összefüggő tanítási szünetként – a tanítási félév során biztosítható.

(3) A fenntartó egyetértésével az iskola igazgatója – az elmaradt heti pihenőnapok igénybevételének biztosítása nélkül is – elrendelheti a hat tanítási nappól álló tanítási hét megszervezését, valamint a tanuló heti kötelező óraszámát meghaladó tanítás megszervezését, ha a rendkívüli tanítási szünet miatt az előírt követelmények átadását, elsajátítását nem lehet megoldani.

### 1.1.2. A szünetek időtartama,

Szünet első napja	Szünet utolsó napja	Szünet megnevezése
2024. október 25.	2024. november 04.	ősz szünet
2024. december 20.	2025. január 06.	téli szünet
2025. április 16.	2025. április 28.	tavaszi szünet

## A 2024/2025. tanév munkaterve

# Tartalom

<b>32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet</b> .....	19
<b>a 2024/2025. tanév rendjéről</b> .....	19
1.1. A tanítási napoktól eltérő munkanapok és szünetek tervezése .....	25
1.1.2. A szünetek időtartama .....	25
Jogsabályi háttér .....	28
Egyéb szabályzók .....	28
Belső intézményi szabályzók.....	28
<b>2. Helyzetelemzés</b> .....	29
2.1. Személyi feltételek.....	29
2.2. Vezetői ügyelet rendje - 401/2023. (VIII.30.)Korm. rendelet szerint .....	31
2.3. Az intézmény tanulóinak és osztályainak, csoportjainak év eleji létszámadatai:.....	31
2.4. Tárgyi feltételek megléte - 20/2012. EMMI r. 2. Melléklete szerint.....	31
<b>3. A tanév céljai, kiemelt feladatai</b> .....	32
1.2. A fenntartó által megfogalmazott feladatok: .....	32
2.2. Az intézmény Pedagógiai Programja alapján megfogalmazott fő célok és feladatok - 2011. évi CXC. tv 26.§ (1) és a 20/2012. EMMI r. 7.§ szerint .....	32
2.3. Az előző év tapasztalatai alapján megfogalmazott nevelési oktatási feladatok.....	33
<b>4. A tanév helyi rendje - 2011. évi CXC. tv. 27.§ (3)</b> .....	34
<b>32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet</b> .....	34
<b>a 2024/2025. tanév rendjéről</b> .....	34
4.1. A tanítási napoktól eltérő munkanapok és szünetek tervezése .....	39
4.1.2. A szünetek időtartama .....	40
4.1.4. Ünnepek megünneplésének időpontja .....	40
4.1.7. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja.....	42
4.1.8. Minden egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdés rögzítése .....	42
4.1.9. Az iskolai kórus időpontjai.....	42
<b>5. A tanév szakmai feladatai</b> .....	43
5.1. A pedagógiai szakmai ellenőrzéssel kapcsolatos feladatok (tanfelügyelet, önértékelés) - 2011. évi CXC. tv 87.§ és 20/2012. EMMI r. 145-156.§ .....	43
5.2. A pedagógus életpálya rendszerrel kapcsolatos feladatok - 2011. évi CXC. tv 64-65.§ és 326/2013 Kr. 2-12.§.....	44
5.3. Pályaorientáció - 2011. évi CXC. tv 27.§ (3) .....	44
5.4. Esélyegyenlőség biztosításából adódó feladatok - 20/2012. EMMI r. 171-172.§ .....	44
5.5. Az átlagtól eltérő tanulók ellátásával járó feladatok, tehetséggondozás felzárkóztatás - 20/2012. EMMI r. 27.§ (5) .....	44
<b>6. A pedagógus továbbképzési programból és a beiskolázási tervből adódó feladatok - 2011. évi CXC. tv 62.§ (2) és 277./1997 Kr. 1.§ (2)</b> .....	44
<b>7. Az intézmény kapcsolatrendszerének bemutatása - 2011. évi CXC. tv 3.§</b> .....	45

7.1.	Az iskola és a család kapcsolata .....	45
7.2.	A fenntartóval való kapcsolat .....	45
7.3.	Szakmai kapcsolatok .....	45
<b>8.</b>	<b>Az intézmény belső ellenőrzési rendje - 2011. évi CXC. tv 27.§ (3) és 20/2012. EMMI r. 4.§ (1) b).....</b>	<b>45</b>
<b>9.</b>	<b>Egyéb fontos területek - 20/2012. EMMI r. 3.§ (2) h).....</b>	<b>Hiba! A könyvjelző nem létezik.</b>



## Jogszabályi háttér

1. 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről (Nkt)
2. 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
3. 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
4. 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről
5. A belügyminiszter 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet a 2024/2025. tanév rendjéről
6. a 15/2023.(VII.13.) GFM rendelet a 2024. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről és a 11/2024.(IV.8.)NGM rendelet a 2025. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről
7. a 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról

## Egyéb szabályzók

a Magyar Református Egyház köznevelési törvénye (többször módosított 1995. évi I. Törvény) rendelkezései az irányadóak.

## Belső intézményi szabályzók

1. Alapító Okirat
2. Pedagógiai Program
3. Szervezeti és Működési Szabályzat
4. Házirend

## 2. Helyzetelemzés

### 2.1.Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 20

Betöltött álláshelyek száma: 20

Betöltetlen álláshelyek száma: 0

Részmunkaidős foglalkoztatottak száma, szakja: 0

Óraadói megbízással foglalkoztatottak száma, szakja: 2

gyógypedagógus/szít terapeuta/, gyógypedagógus /logopédus/

Pedagógiai munka adatai

Pedagógusok kötött munkaideje – óraszámok, Nkt. 62. § (5) (6) alapján (heti 32 óra

Ellátandó feladatok – 2023. évi LII. törvény szerint, itt kivonatolva, részletesen a tantárgyfelosztás dokumentumban.

Ssz	Név	Óraszám	Ellátandó feladatok
1.	Varga Sándorné	18	3.osztály tanító, osztályfőnök, fejlesztő pedagógus, munkaközösség vezető
2.	Bukvai Eszter Éva	24	3.osztály tanító, tanítópár
3.	Mihálka Erzsébet	24	4.osztály tanító, osztályfőnök, fejlesztő pedagógus
4.	Barnáné Kiss Mária	24	4.osztály tanító, tanítópár
5.	Rádné Németh Edit	24	1.osztály tanító,osztályfőnök
6.	Tubak Zsuzsanna	24	1.osztály tanító, tanítópár, vizuális kultúra, technika és tervezés felső tagozat
7.	Kiss-Németh Nóra	24	2. osztály tanító, osztályfőnök
8.	Péterné Muntyán Ágnes	24	2.osztály tanító, tanítópár
9.	Györfiné Rózsa Katalin	24	7.osztály, osztályfőnök, magyar nyelv és irodalom, angol (4. 5. 6. 7. o.) magyar szakkör, dráma és színház, felvételi előkészítő
10.	Mülek Lajos	24	8.osztály, osztályfőnök, történelem, hon-és népismeret, állampolgári ismeretek, természettudomány, földrajz, biológia, történelem szakkör, napközi
11.	Kiss Árpád	24	testnevelés felső tagozat, sportkör,
12.	Polgári József	14	igazgató, 6.osztály, osztályfőnök, német nyelv, történelem, természettudomány, földrajz

13.	Dienesné Turiczki Daniella	24	ének, egyházi ének, hittan, énekkar
14.	Varju-Zsadányi Magdolna	20	gyógypedagógia, magyar nyelv és irodalom
15.	Nagy Sándor	12 20	digitális kultúra, fizika, kémia, rendszergazda
16.	Kovács Olga	24	5.osztály, osztályfőnök, matematika, felvételi előkészítő, matematika szakkör, napközi, munkaközösség vezető
17.	Botlik Tiborné	24	matematika, matematika szakkör, napközi
18.	Kutasi Ivett Ildikó	24	tanító, napközi
19.	Tóth Mihály Ferenc	24	testnevelés, sportkör, napközi
20.	Kara Istvánné	1	gyógyped./szit terapeuta
21.	Pardi Gézáné	2	gyógypedagógia/logopédia

a táblázat nevelőtestületi létszáma bővíthető

Szakértőként pedagógusminősítésben és pedagógiai szakmai ellenőrzésben (tanfelügyelet) résztvevő pedagógusok jegyzéke a 401/2023. (VIII.30.)Korm. rendelet szerint

Ssz	Név	Szakértői napja
1	Varga Sándorné	péntek
2	Polgári József	péntek

a táblázat nevelőtestületi létszáma bővíthető

Szaktanácsadó mesterpedagógusok az intézményben

Ssz	Név	Szaktanácsadói napja

a táblázat nevelőtestületi létszáma bővíthető

A tanévben pedagógusminősítésre bekerült pedagógusok a 401/2023. (VIII.30.)Korm. rendelet szerint

Ssz	Név	Elérni kívánt fokozat
1	Péterné Muntyán Ágnes	Pedagógus I.
2	Mülek Lajos	Pedagógus II.
3	Varju-Zsadányi Magdolna	Pedagógus II.

a táblázat nevelőtestületi létszáma bővíthető

2.2.Vezetői ügyelet rendje - 401/2023. (VIII.30.)Korm. rendelet szerint

Hétfő: 08:00-13:00 Varga Sándorné

Kedd: 08:00-13:00 Polgári József 14:00-16:00 Kovács Olga

Szerda: 08:00- 13:00 Polgári József 13:00-16:00 Varga Sándorné

Csütörtök: 08:00-14:00 Polgári József

Péntek: 11:00-15:00 Kovács Olga

2.3.Az intézmény tanulóinak és osztályinak, csoportjainak év eleji létszámadatai:

**Iskolánk nyitó létszámai:**

2024/2025-ös tanévben 213 fő

**Osztályonkénti bontásban:**

2024/2025: 1. osztály: 27 fő

2. osztály: 32 fő

3. osztály: 29 fő

4. osztály: 26 fő

5. osztály: 30 fő

6. osztály: 30 fő

7. osztály: 17 fő

8. osztály: 22 fő

2.4.Tárgyi feltételek megléte - 20/2012. EMMI r. 2. Melléklete szerint

Épületek száma: 1

Tantermek: 8

Szaktantermek: 1

Fejlesztő szoba: 2

Szükségterem: 1

Sportcsarnok: 1

### **3. A tanév céljai, kiemelt feladatai**

#### 1.2. A fenntartó által megfogalmazott feladatok:

Református vallású diákjaiból öntudatos, hitvalló magyar reformátusokat kíván neveltetni az iskolában. Legyenek képesek önállóan, logikusan gondolkodni, cselekedni; törekedni önmaguk és környezetük megismerésére, megóvására, jellemük, erkölcsi ítélőképességük és ízlésük fejlesztésével a jó és a rossz, az igaz és a hamis, a szép és a rút egyre biztosabb megkülönböztetésére, a valódi értékek felismerésére és tiszteletére, a különböző tudományterületeken és művészetekben alapos ismeretek megszerzésére, testi-lelki-szellemi harmóniában történő életvitelre, embertársaik segítségére, a hit ajándékának elfogadásához szükséges ismeretek, élmények, tapasztalatok megszerzésére, felelős helytállásra.

#### 2.2. Az intézmény Pedagógiai Programja alapján megfogalmazott fő célok és feladatok - 2011. évi CXCV. tv 26.§ (1) és a 20/2012. EMMI r. 7.§ szerint

A Zsadányi Református Általános Iskola Zsadány község egyetlen általános iskolája.

Fő feladatok: az alpműveltség megalapozása, a gyermekközpontú, magas színvonalú oktatás biztosítása. A gyerekek vallásos nevelése.

Az iskola munkaterve a Nemzeti köznevelési törvény és annak, végrehajtási rendeletei, a MRE Köznevelési törvénye, és az iskola PP-ja alapján készült.

A tanév kiemelt feladatai:

- A korszerű keresztyén nevelés megvalósítása (reggeli csendes percek, családi vasárnapok stb.)
- Az iskola megtartó erejének erősítése
- Az intézmény hatékony menedzselése
- A tehetséggondozás és a felzárkóztatás kiemelten való kezelése
- Az esélyegyenlőség teljes körű biztosítása
- Ünnepek, programok szervezése
- A kompetencia területek hatékony fejlesztése

A tanév nevelő-oktató munkájának hangsúlyos területei

- egyházi ének oktatása 5-6 évfolyam
- az idegennyelv oktatása 1. évfolyamtól

- hitoktatás 1-8 évfolyamig
- középiskolára való felkészítő foglalkozás magyar és matematika tantárgyból
- pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése
- tanórán kívüli foglalkozások, szakkörök
- az intézmény jó hírének erősítése
- a tehetséges tanulók versenyekre való felkészítése
- esélyegyenlőség teljes körű biztosítása
- SNI és BTMN-es tanulók felzárkóztatása
- Beiskolázás

Pedagógiai továbbképzés, szakképzés (előnyben a minősítésre és tanfelügyeleti ellenőrzésre, valamint a hiányszak megszerzésére irányuló)

A református iskola a hagyományt, az értékeket, az értékrendet védi, ezzel magát az embert védi.

- Olyan feltételeket igyekszünk teremteni, és olyan munkát végezni, hogy tanulóink testileg – lelkileg egészséges, felelős közösségi emberként tudjanak élni a mindennapokban.

- Kiemelt feladatnak tekintjük a tanulókra való személyes odafigyelést, a személyre szabott foglalkozást mind a tehetséggondozás, mind a felzárkóztatás terén.

-Arra törekszünk, hogy iskolánkban jó hangulatban, szép környezetben tanuljanak a gyerekek. Tevékenységünket szolgáltatnak tekintjük, melyet a társadalmi és a partneri igényeknek megfelelően szeretetteljes, keresztyén légkörben végzünk.

- Kiemelt feladatnak tartjuk, hogy az egészséges életmód megismert elemei épüljenek tanulóink személyiségébe.

- Célunk: a szilárd alapkészségek kialakítása mellett megtartani, keresni a szépet, a jót, az érdekeset, a hasznosat; kedvvel, örömmel szerezni az ismereteket; s kitartással eljutni a kitűzött célig.

- Azért dolgozunk, hogy diákjaink harmonikus, kiegyensúlyozott, a felnőttek világában boldogulni tudó emberekké váljanak. Olyanokká, akik a megszerzett tudást értéknek tekintik és használják. Akik egyéni értéknek tekintik boldogulásukat, a családjukat, a nemzetüket, a keresztyén egyházat és az emberiséget szolgálva tudják elérni, önmagukat és környezetüket mindig fejlesztve, jobbitva.

- Arra törekszünk, hogy ápoljuk, tovább vigyük hagyományainkat, a családi tradíciókat, a felelősségtudatot, a felnőttek tiszteletét, a szülőföld, a szabadság, a keresztyén értékek, a munka szeretetét.

### 2.3. Az előző év tapasztalatai alapján megfogalmazott nevelési oktatási feladatok

- Differenciálás, felzárkóztatás
- Esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok. A pedagógusok támogatása a képzéseken való részvételben, illetve a tapasztalatok, gyakorlatok megosztása.
- Alsó-felső tagozatváltás feladatai. A 4.-es és az 5.-es osztályfőnökök konzultációi. Az egy osztályban tanító pedagógusok informálása. Az első osztályos tanulók beilleszkedésének segítése.
- Az országos mérésből adódó feladatok, az idegen nyelvi és a kompetencia mérések eredményeinek megfelelően szükség esetén intézkedési terv készítése.
- A TÉR rendszer bevezetése. A mindenkor jogszabály szerint való eljárás.

4. A tanév helyi rendje - 2011. évi CXC. tv. 27.§ (3)

### **32/2024. (VIII. 8.) BM rendelet**

#### **a 2024/2025. tanév rendjéről**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 94. § (1) bekezdés a), b), f), p) és r) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 182/2022. (V. 24.) Korm. rendelet 66. § (1) bekezdés 29. pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

#### 1. A rendelet hatálya

##### 1. § A rendelet hatálya kiterjed

a) – fenntartóra tekintet nélkül –

aa) az iskolákra,

ab) a kollégiumokra,

ac) a gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmények iskoláira és kollégiumaira, továbbá a fejlesztő nevelést-oktatást végző iskolaként működő gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézményekre,

ad) a többcélú köznevelési intézmények iskoláira és kollégiumaira [az aa)–ad) alpontban foglaltak a továbbiakban együtt: nevelési-oktatási intézmény],

ae) az egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézmények utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózataira,

b) az Oktatási Hivatalra (a továbbiakban: Hivatal),

c) a fővárosi és vármegyei kormányhivatalokra, a járási (fővárosi kerületi) hivatalokra,

d) a tankerületi központokra és a Klebelsberg Központra,



e) a tanulókra és az iskolákba jelentkezőkre,

f) a pedagógusokra,

g) a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítőkre, a műszaki, a kisegítő és az egyéb munkakört betöltőkre, valamint

h) a tanulók és az iskolákba jelentkezők törvényes képviselőire.

## 2. A tanév, a tanítási év

2. § (1) A nevelési-oktatási intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni.

(2) Ha e rendelet másképp nem rendelkezik, a **2024/2025. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2024. szeptember 2. (hétfő) és utolsó tanítási napja 2025. június 20. (péntek). A tanítási napok száma** – a gimnázium, a szakgimnázium, a szakiskola és a készségfejlesztő iskola kivételével – valamennyi intézménytípusban **száznolcvanhárom nap**. A nappali oktatás munkarendje szerint működő szakgimnáziumban százhetvenkilenc, a gimnáziumban, a szakiskolában és a készségfejlesztő iskolában száznolcvan nap a tanítási napok száma.

(3) Az iskola utolsó, befejező évfolyamán, valamint a szakgimnázium tizenkettedik évfolyamán az utolsó tanítási nap

a) közép fokú iskolákban 2025. április 30. (szerda),

b) a két évfolyamos részsakmára való felkészítést folytató szakiskolákban 2025. május 30. (péntek).

(4) A többcélú köznevelési intézmény technikai intézményegységében a tizenkettedik évfolyamon a tanítási év befejezésére a szakképzésért felelős miniszter által a 2024/2025. tanév szakképzésben alkalmazandó rendjéről kiadott miniszteri rendeletet kell alkalmazni.

(5) A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének, a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadálya, ha az iskola a rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 30. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2025/2026. tanítási évben történő feldolgozásáról.

(6) A tanítási év lezárását követően az iskola – ha az iskola fenntartója azzal egyetért, és az ahhoz szükséges feltételeket biztosítja – a tanulói részére pedagógiai program végrehajtásához nem kapcsolódó foglalkozásokat szervezhet, amelyeken a résztvevő a tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő az iskola igazgatójához benyújtott kérelemben kezdeményezheti.

(7) A 2024/2025. évi közfoglalkoztatási programokkal összefüggő képzési programban felnőttoktatás keretében részt vevő tanulók a 2024/2025. tanévre 2024. szeptember 1-jét követően is beiratkozhatnak.

(8) Az iskolai végzettséggel nem rendelkező, munkanélküli vagy inaktív személyek alapfokú végzettség megszerzését, funkcionális analfabetizmus csökkentését, képzési vagy

foglalkoztatási programokba történő bekapcsolódását célzó projektben részt vevő, felnőttoktatás keretében tanulók a 2024/2025. tanévre 2024. szeptember 1-jét követően is beiratkozhatnak.

**3. §** Az alapfokú művészeti iskolákban és a felnőttoktatásban a tanítási év első és utolsó napját – a tanítási év első és utolsó hetének keretében – az igazgató határozza meg.

**4. § (1)** A tanítási év első féléve 2025. január 17-ig tart. Az iskolák 2025. január 24-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről. A 3. §-ban meghatározott esetben az első félév utolsó napját az igazgató állapítja meg. Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni.

(2) Az első félév és tanítási év utolsó napját, a középiskolában a május–júniusi szóbeli érettségi vizsgaidőszak utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskolák a nevelőtestületi értekezleten elvégzik a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

**5. §** A 2024/2025. tanévben a gimnázium, valamint a szakgimnázium 9–11. évfolyamán a nevelő-oktató munka 2025. május 5–9. között – az igazgató által meghatározott módon – tantermen kívüli, digitális munkarendben szervezendő meg.

3. Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok

**6. §** A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában, a fejlesztő nevelést-oktatást végző iskolában és az alapfokú művészeti iskolában négy, a nappali oktatás munkarendje szerint működő gimnáziumban, szakiskolában és készségfejlesztő iskolában hét, a szakgimnáziumban nyolc, az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózatban négy munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből – az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat kivételével – egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

**7. § (1)** Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).

(2) A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő).

(3) A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).

(4) Az iskola az (1)–(3) bekezdésben meghatározott szünetek mellett – a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával – más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha – az Nkt. 30. § (2) és (3) bekezdésében meghatározottak megtartásával – heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.

(5) A nemzetiségi oktatásban részt vevő iskolák az (1)–(3) bekezdésben meghatározott időpontoktól eltérhetnek, továbbá a (4) bekezdésben meghatározottak szerint a tanulók részére szünetet adhatnak, ha azt a nemzetiségi hagyományok vagy az anyanemzet hagyományai indokolják.

(6) Az (1)–(5) bekezdésben szabályozott szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolák – szükség esetén – gondoskodnak a tanulók felügyeletéről. A felügyelet megszervezéséről több iskola közösen is gondoskodhat.

4. Az általános iskolai beiratkozás és a középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése

**8. § Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2025. április 10–11-én kell beíratni.**

**9. §** A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezését a 2. melléklet tartalmazza.

#### 5. A vizsgák rendje

**10. § (1)** Az érettségi vizsgákat az 1. mellékletben foglaltak szerint kell megtartani.

(2) Az alapközü művészeteki iskolákban a tanítási év utolsó három hetében lehet vizsgát szervezni. A vizsga időpontját az iskola igazgatója határozza meg.

(3) A szakgimnáziumban és a szakiskolában a képesítő vizsgák időpontját a köznevelésért felelős miniszter 2024. szeptember utolsó munkanapjáig teszi közzé a Hivatal honlapján.

#### 6. A témahetek és a témanap megszervezése

**11. § (1)** A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet [a továbbiakban: 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet] 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő **témahetek és témanap időpontjai:**

**a) Magyar Diáksport Napja 2024. szeptember 27.,**

**b) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2025. március 3–7. között,**

**c) Digitális Témahét 2025. március 24–28. között,**

**d) Fenntarthatósági Témahét 2025. április 7–11. között.**

(2) A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez, témanaphoz kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét, témanap keretében megszervezheti.

#### 7. Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

**12. § (1) A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:**

**a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;**

**b) 5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon;**

**c) 6–11. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv három mérési napon.**

**(2) Az idegen nyelvi mérést az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, a célnyelvi mérést angol és német nyelvből kell lebonyolítani.**

**(3) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez 2025. február 28-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.**

**(4) Azok az iskolák, amelyekben a matematika tantárgyat az adott nemzetiség nyelvén oktatják, a (3) bekezdésben szereplő adatszolgáltatás során egyéenként jelzik, hogy melyek azok a tanulók, akik számára a matematika mérőeszközt a Hivatal a nemzetiség nyelvén biztosítsa. Ezek a tanulók a matematika mérést a nemzetiség nyelvén teljesítik.**

**(5) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2025. március 24. és 2025. május 30. között kerül sor.**

**(6) A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák, tanulók számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.**

**(7) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2025. június 6-ig küldik meg.**

**(8) A Hivatal az (1) bekezdés c) pontja szerinti matematika, szövegértés, természettudomány és nyelvi mérések előzetes tanulói eredményeit 2025. június 13-ig küldi meg az iskoláknak.**

**(9) A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulók a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.**

**(10) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2024. október 11-ig felmérik azon első és második évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2024. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2024. december 6-ig elvégzik.**

(11) Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2024. szeptember 17. és 2024. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő – és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2024. október 16-ig küldik meg.

(12) A 2024/2025. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a **tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon**, valamint a felnőttoktatásban **tanulók kivételével** – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében **2025. január 9. és 2025. május 9. között szervezik meg**. A mérés eredményeit az érintett iskolák **2025. június 20-ig** töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

**13. § (1) 2025. január 6. és 2025. április 30. között szakmai ellenőrzés keretében a Hivatal az általa kiválasztott nevelési-oktatási intézményekben, az intézményi dokumentumokban megvizsgálja a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 49. §-ában foglalt vendégtanulói jogviszony létesítését és annak dokumentálását.**

(2) Az (1) bekezdés szerinti ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2025. augusztus 29-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.

## 8. Záró rendelkezések

**14. §** Ez a rendelet 2024. szeptember 1-jén lép hatályba.

### 4.1.A tanítási napoktól eltérő munkanapok és szünetek tervezése

Az iskolai, kollégiumi tanév helyi rendjében valamint az óvodai nevelési év helyi rendjében kell meghatározni 20/2012- EMMI r. 3.§ 2) szerint,

#### 4.1.1. az óvodai nevelés nélküli munkanapok, az iskolai **tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása,**

Ssz	Tanítás nélküli munkanapok időpontja	Felhasználása
1.	2024. október 9.	pályaorientációs nap
2.	2025.	építkezésből adódó rendkívüli szünet
3.	2025.	építkezésből adódó rendkívüli szünet
4.	2025. április 7.	versenynap/Természetbúvár

Az iskolában a tanév rendjéről szóló miniszteri rendelet határozza meg a tanítás nélküli munkanapok számát. A tanítás nélküli munkanapok számát az iskola igazgatója a fenntartó egyetértésével növelheti abban az esetben, ha az iskola az Nkt. 30. § (2)–(3) bekezdéseiben meghatározottak megtartásával az ehhez szükséges időt megteremti.



Nkt. 30. § (2) Alapos indokkal, a fenntartó egyetértésével a tanítási hetek – a szombat igénybevételével – hat tanítási nappal is megszervezhetőek abban az esetben, ha a tanulók részére legalább harminchat óra megszakítás nélküli heti pihenőidő és az elmaradt heti pihenőnapok igénybevétele – egy vagy több összefüggő tanítási szünetként – a tanítási félév során biztosítható.

(3) A fenntartó egyetértésével az iskola igazgatója – az elmaradt heti pihenőnapok igénybevételének biztosítása nélkül is – elrendelheti a hat tanítási nappól álló tanítási hét megszervezését, valamint a tanuló heti kötelező óraszámát meghaladó tanítás megszervezését, ha a rendkívüli tanítási szünet miatt az előírt követelmények átadását, elsajátítását nem lehet megoldani.

#### 4.1.2. A szünetek időtartama,

Szünet első napja	Szünet utolsó napja	Szünet megnevezése
2024. október 25.	2024. november 04.	ősz szünet
2024. december 20.	2025. január 06.	téli szünet
2025. április 16.	2025. április 28.	tavaszi szünet

4.1.3. az iskolában a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, valamint az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított **egyéb emléknapi, megemlékezések** időpontjai

Megemlékezés	Megemlékezés időpontja	Felelős
Az aradi vértanúk (október 6.),	2024.10.04.	7. osztály
A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai (február 25.),	2025.02.25. (történelem óra keretében)	Mülek Lajos
A holokauszt áldozatai (április 16.),	2025.04.16. (történelem óra keretében)	Mülek Lajos
A nemzeti összetartozás napja (június 4.),	2025.06.04. (történelem óra)	Mülek Lajos
A március 15-ei nemzeti ünnep,	2025.03.14.	8. osztály
Október 23-ai nemzeti ünnep,	2024.10.22.	5. osztály
Egyéb emléknapi, megemlékezések		

4.1.4. **Ünnepek megünneplésének időpontja** (az óvodai, az iskolai, a kollégiumi élethez kapcsolódó ünnepek)

Ünnepek megünneplésének időpontja	felelős
családi vasárnapok	Dienesné Turiczki Daniella, osztályfőnökök, szaktanárok
konfirmáció (Pünkösdi vasárnap) (június 8.)	Dienesné Turiczki Daniella, 8. osztályfőnök
Anyák napja (május 4.)	Dienesné Turiczki Daniella, osztályfőnökök
Reformáció emléknapi (október 31.)	Tubak Zsuzsanna
Adventi ünnepi szolgálatok (dec. 1. 8. 15. 22.)	osztályfőnökök, Dienesné Turiczki Daniella

Szentesti szolgálat (dec. 24.)	minden pedagógus
Virágvasárnap (április)	Tubak Zsuzsanna
Víz világnapja (március)	Tubak Zsuzsanna
Föld világnapja (április)	Tubak Zsuzsanna
Költészet napja (április)	Györfiné Rózsa Katalin, Barnáné Kiss Mária

4.1.5. Az előre tervezhető **nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák időpontja,**

Nevelőtestületi értekezletek időpontja	Tárgyalt téma
2024.08.30.	Tanévnyitó ért. a 2024/2025-ös tanév feladatai
2024.09.20.	munkaközösségi feladatok
2025.01.31.	Félévzáró értekezlet
2025.06.20.	Tanévzáró értekezlet

Szülői értekezletek időpontja	Tárgyalt téma
2024.10.07-08.	Házirend, SZMK tagok, tanulmányi munka
2024.11.21.	Pályaválasztás
2025.02.03-04.	A félév értékelése, feladatok a második félévre

### **FOGADÓ ÓRÁK**

<b>Név</b>	<b>Nap</b>	<b>Óra</b>
Barnáné Kiss Mária	hétfő	10:00-10:45
Botlik Tiborné	kedd	12:45-13:30
Bukvai Eszter Éva	hétfő	10:45-11:40
Dienesné Turiczki Daniella	csütörtök	11:50-12:35
Györfiné Rózsa Katalin	csütörtök	08:00-08:45
Kiss Árpád	hétfő	10:00-10:45
Kiss-Németh Nóra	csütörtök	10:00-10:45
Kovács Olga	kedd	08:55-09:40
Kutasi Ivett Ildikó	kedd	08:55-09:40
Mihálka Erzsébet	hétfő	11:50-12:35



Mülek Lajos	hétfő	11:50-12:35
Nagy Sándor	csütörtök	10:55-11:40
Polgári József	kedd	12:45-13:30
Péterné Muntyán Ágnes	csütörtök	10:00-10:45
Rádné Németh Edit	kedd	10:00-10:45
Tóth Mihály Ferenc	kedd	10:00-10:45
Tubak Zsuzsanna	szerda	10:55-11:40
Varga Sándorné	hétfő	10:55-11:40
Varju-Zsadányi Magdolna	hétfő	10:00-10:45

4.1.6. az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú óvodai, iskolai **nyílt nap tervezett időpontja,**

Nyílt nap időpontja	Meghívottak	Felelős
2025.03.10.	szülők, érintett pedagógusok, fenntartó képviselői	igazgató

4.1.7. **A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja,** 20/2012. EMMI r. 3.§(2) g) és 81.§

Évfolyam, osztály	Mérés első napja	Mérés utolsó napja	Felelős
5-8	2025.01.09.	2025.05.09.	Kiss Árpád

4.1.8. **Minden egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdés rögzítése,**

4.1.9. **Az iskolai kórus időpontjai,** - amely foglalkozás ideje alatt más tanórán kívüli tevékenység a kórustagok számára nem folytatható

Az iskolai kórus időpontjai I. félévben
szerda 14:00-15:00
Az iskolai kórus időpontjai II. félévben

#### 4.1.10. Versenyek- a tanévre szóló rendeletben foglaltak szerint

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

I. Az intézmény pedagógiai programjában elfogadott saját szervezésű, tanulmányi, egyéb versenyek:

Verseny megnevezése	Célcsoportja
Vers és mesemondó verseny	1-8. osztály
Bibliai történetmondó verseny	1-8. osztály
Természetbúvár vetélkedő	3-4-5-6. osztály
Rajzverseny	1-8. osztály
Alsós tanulmányi verseny	1-4. osztály
Szépapó kupa sport verseny	7-8. osztály

#### 4.1.11. Tanulmányok alatti vizsgák ideje - 20/2012. EMMI r. 64-78.§

- javítóvizsga (augusztus utolsó hete)
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó konferencia előtti héten)
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)
- egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint)

#### 3.7.3. Külső és belső tantárgyi mérések rendszere

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek szólnak.

Kiemelt mérések:

-Az 1.évfolyamosok DIFER-mérése Határideje: 2024. december 6.

Felelős: 1. évf. osztályfőnöke, Rádné Németh Edit

**-Országos mérések a 4. 5. 6. 7. és 8. évfolyamokon**

**Mérés Ideje:** 2025. március 24. – május 30.

Felelős: Nagy Sándor, Polgári József, Kovács Olga

## 5. A tanév szakmai feladatai

5.1. A pedagógiai szakmai ellenőrzéssel kapcsolatos feladatok (tanfelügyelet, önértékelés)

- 2011. évi CXCV. tv 87.§ és 20/2012. EMMI r. 145-156.§

5.2. A pedagógus életpálya rendszerrel kapcsolatos feladatok - 2011. évi CXC. tv 64-65.§ és 326/2013 Kr. 2-12.§

5.3. Pályaorientáció - 2011. évi CXC. tv 27.§ (3)

5.4. Esélyegyenlőség biztosításából adódó feladatok - 20/2012. EMMI r. 171-172.§

5.5. Az átlagtól eltérő tanulók ellátásával járó feladatok, tehetséggondozás felzárkóztatás - 20/2012. EMMI r. 27.§ (5)

4.6. A pedagógus teljesítményértékelés feladatainak bevezetése, végrehajtása - 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról. A belügyminiszter 18/2024. (IV. 4.) BM rendelete a pedagógusok teljesítményértékeléséről

6. A pedagógus továbbképzési programból és a beiskolázási tervből adódó feladatok - 2011. évi CXC. tv 62.§ (2) és 277./1997 Kr. 1.§ (2)

**A továbbképzési program hatálya alá tartozó pedagógus dolgozók releváns adatai**

Sorszám	Pedagógus neve	Első pedagógus végzettség és szakképesítés megszerzésének éve	A kötelező hétéves időtartam vége
1.	Bukvai Eszter	2018. /2020. 06.03. 198 óra/	2032.08.31.
2.	Mihálka Erzsébet	1997. /2021. szakvizsga/2024-ben 95 óra	2035.08.31.
3.	Györfiné Rózsa Katalin	1991. (2. 2003.) /2019- ben van 60 óra/2024- ben 30 óra	55 év feletti
4.	Kiss Árpád	2016. /2018-ban van 60 óra/2024-ben 30 óra	2030.08.31.
5.	Kiss-Németh Nóra	2009. /2019-ben 90 óra van/2024-ben 30 óra	2030.08.31.
6.	Kovács Olga	1983. (2.1998) 2024- ben 30 óra	55 év feletti
7.	Mülek Lajos	2016. /2020-ban van 234 óra/2024-ben 30 óra	2030.08.31.
8.	Polgári József	2001. (2.2005.;3. 2008.; 4.2016) 2020.egy./ 2024-ben 30 óra	2034. 08.31.
9.	Rádné Németh Edit	1995. /2020- ban van 174 óra/2024-ben 30	2030.08.31.

		óra	
10.	Varga Sándorné	2001. (2.2005) 2024-ben 30 óra	55. év feletti
11.	Varju-Zsadányi Magdolna	2014./ 2024-ben 30 óra	2028.08.31.
12.	Botlik Tiborné	2023./ 2024-ben 30 óra	2037.08.31.
13.	Komódiné Vári Edina	2018./2024-ben 30 óra	2032. 08. 31.
14.	Barnáné Kiss Mária	2023./ 2024-ben 30 óra	2037. 08. 31
15.	Tubak Zsuzsanna	2023./2024-ben 30 óra	2037. 08. 31.
16.	Péterné Muntyán Ágnes	2023./2024-ben 5 óra	2037.08.31.

## 7. Az intézmény kapcsolatrendszerének bemutatása - 2011. évi CXC. tv 3.§

### 7.1.Az iskola és a család kapcsolata

Feladatait és menetét az intézmény Pedagógiai programja és SZMSZ-e tartalmazza.

### 7.2.A fenntartóval való kapcsolat

Az intézmény SZMSZ-e tartalmazza. A belső ellenőrzés általános rendje alapján.

### 7.3.Szakmai kapcsolatok

A pedagógusok munkáját segítő szakmai szervezetekkel.

(SZMSZ, PP rögzíti)

## 8. Az intézmény belső ellenőrzési rendje - 2011. évi CXC. tv 27.§ (3) és 20/2012.

### EMMI r. 4.§ (1) b)

#### Belső ellenőrzési ütemterv a 2024/2025-ös tanévben

Ellenőrzés tárgya	Felelős	Ellenőrzést végző	Ellenőrzés ideje
Tanmenetek	Tanítók, tanárok	Munkaközösség-vezetők	szeptember 20.
Elektronikus napló- Kréta	Rendszergazda, Osztályfőnök, szaktanár	Igazgató, Rendszergazda	havonta
Elektronikus tanulói tájékoztató	Osztályfőnök, szaktanár	Igazgató	2 havonta
Anyakönyvek	Osztályfőnök	Igazgató	október, június

Házirend	Pedagógusok	Igazgató, Osztályfőnökök	folyamatosan
Füzetek	Tanítók, tanárok	Igazgató	félévente
Gyermek és ifjúságvédelem	Pedagógusok	Igazgató	folyamatos
Napközi	Pedagógusok	Igazgató, Mk. vezető	félévente
Szakkörök	Szakkörvezetők	Igazgató	alkalomszerű
Szülői értekezletek	Osztályfőnökök	Igazgató	október, február
Iskolai rendezvények	Szervezők	Igazgató	folyamatos
Munkaközösségek	Mk. vezetők	Igazgató	alkalomszerűen
SZMSZ, PP	Pedagógusok	Igazgató, Mk. vezetők.	folyamatos
Tanulói nyilvántartás	Iskolatitkár	Igazgató	szeptember február
Jegyzőkönyvek	Iskolatitkár	Igazgató	folyamatos
Statisztika	Osztályfőnökök, Napközis nevelők, Iskolatitkár	Igazgató	október, január, június
Iratkezelés	Iskolatitkár	Igazgató	alkalomszerűen
Személyi anyagok	Iskolatitkár	Igazgató	félévente
Gazdálkodás	Gazdasági ügyintéző	Igazgató	havonta
Karbantartás	Karbantartó	Igazgató	folyamatos
Takarítás	Takarítók	Fenntartó, Igazgató	folyamatos
Napközis elszámolás (kedvezmények)	Gazdasági ügyintéző, Iskolatitkár	Fenntartó, Gazdasági vezető	kéthavonta
Leltározás, selejtezés	Iskolatitkár, Gazdasági vezető	Igazgató	évente, 2 évente, szükség szerint