

ZSADÁNYI REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

KÖZZÉTÉTELI LISTA

2022/2023



Intézményvezető: Polgári József
Intézményvezető helyettes: Eszenyiné Fábrián Ildikó
Az iskola telefonszáma: 66-497-029 20/3878506
Az iskola email címe: zsadanyi.iskola@reformatus.hu; zsadiskola@gmail.com

PEDAGÓGUSOK ISKOLAI VÉGZETTSÉGE, SZAKKÉPZETTSÉGE, TANTÁRGYFELOSZTÁS

Alsó tagozatos tantárgyak tantárgycsoportokban, napközis, Tanító: 9 fő

osztályfőnöki és egyéb feladatok

- 1 fő főiskola: tanító; orosz szaktanító, közoktatás vezető szakvizsga,
- 1 fő főiskola: tanító; tanügy-igazgatási szakvizsga
- 1 fő főiskola: tanító; természetismeret műveltségi terület
- 4 fő főiskola: tanító;
- 1 fő tanító, fejlesztőpedagógia szakvizsga
- 1 fő főiskola: óvodapedagógus, tanító; ember és társadalom műveltségi terület, fejlesztőpedagógia szakvizsga, köznevelési szakértő

Felső szaktantárgyak, napközis, osztályfőnöki és egyéb feladatok:

- 1 fő egyetem: magyar-angol szak, tehetség és fejlesztése szakvizsga
- 1 fő egyetem magyar-angol szak
 - 1 fő egyetem: történelem szak-művelődésszervező; német műveltségi terület; földrajz szak, köznevelési szakértő, közoktatási vezető szakvizsga
 - 1 fő egyetem: matematika – informatika szak; multimédiás tananyagfejlesztő szakvizsgázott pedagógus
- 1 fő főiskola: testnevelés – sportedző szak
- 1 fő egyetem: történelem – földrajz szak
- 1 fő főiskola: gyógypedagógus, értelmileg akadályozottak, és tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány
- 1 fő főiskola: tanító: ének-zene szakos tanár
- 1 fő főiskola informatikus

Napközis feladatok ellátása: osztályfőnökök, szaktanárok

A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége, szakképzettsége

1 fő iskolatitkár: szakvizsga

1 fő karbantartó, kertész: szakképző

Óraadók:

1 fő: főiskola, gyógypedagógia-szomatopedagógus

1 fő főiskola, gyógypedagógia-logopédus

1 fő egyetem, református lelkész

TANULÓCSOPORTOK

A tanulócsoporthoz megnevezése:	osztályfőnök	képzési típus	tanulói létszám
1. osztály	Varga Sándorné	általános tantervű	27 fő
2. osztály	Mihálka Erzsébet	általános tantervű	24 fő
3. osztály	Rádné Németh Edit	általános tantervű	28 fő
4. osztály	Kiss Gézáne	általános tantervű	29 fő
5. osztály	Györfiné Rózsa Katalin	általános tantervű	18 fő
6. osztály	Mülek Lajos	általános tantervű	21 fő
7. osztály	Kiss Árpád	általános tantervű	17 fő
8. osztály	Polgári József	általános tantervű	14 fő

**Országos
kompetenciamérés
2021**



FIT-jelentés
Intézményi jelentés
Összefoglalás

Zsadányi Református Általános Iskola
5537 Zsadány, Béke utca 108-114
OM azonosító: 201727

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	13	11
8.	Általános iskola	17	14

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1560 (1490;1634)	😊 1468 (1467;1470)
	8.	1593 (1573;1614)	😐 1609 (1608;1610)
Szövegértés	6.	1490 (1419;1543)	😐 1478 (1477;1479)
	8.	1518 (1484;1556)	😡 1590 (1589;1591)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

201727 - 001 - Zsadányi Református Általános Iskola

5537 Zsadány, Béke utca 108-114

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2019-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	13	11	9	-
8.	Általános iskola	17	14	10	14

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1560 (1490;1634)	😊 1468 (1467;1470)	Községi ált. isk.	😊 1428 (1426;1429)	Közepes községek ált. isk.	😊 1425 (1423;1427)
	8.	ált. isk.	1593 (1573;1614)	☹️ 1609 (1608;1610)	Községi ált. isk.	😊 1548 (1546;1550)	Közepes községek ált. isk.	😊 1541 (1538;1544)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1490 (1419;1543)	☹️ 1478 (1477;1479)	Községi ált. isk.	☹️ 1427 (1425;1429)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1421 (1418;1423)
	8.	ált. isk.	1518 (1484;1556)	☹️ 1590 (1589;1591)	Községi ált. isk.	☹️ 1523 (1521;1525)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1515 (1513;1518)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településti/plus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️

- 🟢 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2021	2019	2018	2017
Matematika	6.	ált. isk.	1560 (1490;1634)	1489 (1439;1526)	1554 (1487;1621)	1412 (1343;1460)
	8.	ált. isk.	1593 (1573;1614)	1612 (1539;1684)	1545 (1505;1594)	1583 (1490;1688)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1490 (1419;1543)	1409 (1362;1464)	1408 (1331;1476)	1479 (1423;1537)
	8.	ált. isk.	1518 (1484;1556)	1531 (1454;1599)	1530 (1449;1639)	1508 (1423;1588)

- 🟢 A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 🔴 A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	9,1	44,5	55,2
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	35,7	42,5	56,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	9,1	25,9	35,2
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	42,9	30,2	43,2

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	15,9	23,0
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	19,4	28,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	6,2	9,4
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	11,3	17,6

Kompetenciamérés intézkedési terve:

Az előző évben megfogalmazott intézkedési terv megvalósulása erősségek és gyengeségek, nehézségek és tapasztalatok:

A gyengébb teljesítmények lehetséges okait intézményünk feltárta. Ezek a következők:

- egyes feladattípusok ismeretlenek és nem értelmezhetőek a tanulók részére;

- a diákok nem érdekeltek abban, hogy jól teljesítsenek a mérésen;
- sokszor a jó tanulók sem értelmezik mindig pontosan a feladatok szövegét.
- az újként megjelenő..digitális mérés , néha technikai problémát is okoz az elavult internetes rendszerünk miatt

a nevelőtestület nagy része nyitott a kompetenciafejlesztés irányába. A 2022/2023-as

tanévben is kompetenciákat fejlesztünk. Az alsó és felső évfolyamokon is hátránykompenzációs szakkörök keretében került sor a gyengébb tanulók felzárkóztatására, fejlesztésére matematikából és magyarból is.

A tantestület tagjai törekszenek arra, hogy a tanítási órák jelentős részében sor kerüljön kompetenciaalapú feladatok megoldására.

Az óralátogatások alkalmával az iskolavezetés és a munkaközösség-vezetők is figyelemmel kísérik ennek megvalósulását.

A tantervekbe pedig beépítettünk néhány olyan tanórát, melyen sor kerül korábbi mérési feladatok megoldására.

A sikeresség érdekében a 2021-es kompetenciamérés eredményeit a tantestület minden tagja megismerte munkaközösségi megbeszéléseken és nevelőtestületi értekezleten. Továbbá az osztályfőnökök a szülői értekezleteken is felhívták a szülők figyelmét a mérés fontosságára, az eredmények megismerésére.

INTÉZKEDÉSI TERV

A kompetenciamérés eredményessége vagy eredménytelensége nemcsak a magyar és a matematika tantárgy sikere vagy sikertelensége. Ezért minden szaktanár kötelessége, hogy saját szaktárgyi óráján, valamint a napközi és a tanulószoba tanulási ideje alatt az adott szaktárgyhoz kapcsolódó különböző kompetenciákat fejlesztő feladattípusokkal ismertesse meg tanítványait (pl.: grafikonok elemzése természettudományos tárgyak esetében, szövegértelmezés, stb.). Ehhez adnak segítséget különböző új kiadványok, feladatlapok, interaktív táblára írt fejlesztő programok.

A gyakorló feladatsorok összeállításánál kiemelt szerepet kapjanak a kompetenciákat és a tehetséget fejlesztő feladatok.

Jelentős mértékben segítik a fejlődést a szakkörök, ahol kötetlenebb formában, oldottabb légkörben történik a fejlesztés.

8. évfolyamon felvételi előkészítő foglalkozások segítik a tanulók fejlődését, felkészülését.

Az eredményesség megtartása, illetve jobb eredmények elérése érdekében fontos a megfelelő tankönyvválasztás, mely igazodik a tanulók kulcskompetenciáinak fejlesztéséhez, a differenciáláshoz, a tanulási zavaros tanulók eredményes oktatásához.

A 3. képességszint alatt teljesítő tanulók, illetve a tanulási nehézséggel küzdő tanulók részére szükség esetén szaktárgyi korrepetálást biztosítunk.

A tehetséggondozás valamennyi területén (iskolai, városi, megyei, országos versenyek) részvételre ösztönözzük tanulóinkat.

Szövegértési feladatok gyakorlásával

LEMORZSOLÓDÁS TANULÓI ADATOK

	évfolyam	2021/2022	megjegyzés
Évismétlők	--	--	
Hiányzás miatt évismétlő	--	--	
Tanulói jogviszonya év-közben megszűnt	1-8.o.	6 fő	elköltöztek
Tanulói jogviszonya megszűnt tanév végén	8.o. 1- 7. o.	17 fő	befejezték tanulmányaikat, költözés, másik iskolába folytatják tanulmányaikat
Magántanuló	-	-	
SNI	1-8.o.	30 fő	
BTMN	1-8.o.	20fő	
HH	1-8.o.	26 fő	
HHH	1-8.o.	76 fő	

TOVÁBBTANULÁSI MUTATÓK

tanév	8. összlétszám	szakiskola	szakközépiskola	gimnázium
2021/2022	17	4	4	9

TANÓRÁN KÍVÜLI PROGRAMOK, INGYENES SZAKKÖRÖK 2022/2023

<u>Szakkör neve:</u>	<u>Szakkörvezető</u>	<u>Évfolyam</u>	<u>Időpontja:</u>
Sportkör	Kiss Árpád	alsó, felső	kedd, szerda 15 ¹⁵ - 16 ⁰⁰
angol szakkör	Györfiné Rózsa Katalin	8. osztály	Kedd 15 ¹⁵ - 16 ⁰⁰
angol szakkör	Komódiné Vári Edina	6. osztály	csütörtök 11 ⁵⁰ -12 ³⁵
angol szakkör	Komódiné Vári Edina	7. osztály	hétfő 10 ⁰⁰ -10 ⁴⁵
magyar ny.és i.szakkör	Komódiné Vári Edina	7. osztály	péntek 12 ³⁵ -13 ³⁰
matematika szakkör	Kovács Olga	6. osztály	szerda 12 ³⁵ - 13 ²⁰
matematika szakkör	Kovács Olga	5. osztály	hétfő 14 ¹⁵ -15 ⁰⁰
matematika szakkör	Kovács Olga	7. osztály	péntek 11 ⁵⁰ -12 ³⁰
történelem szakkör	Mülek Lajos	8. osztály	péntek 14 ¹⁵ -15 ⁰⁰

KORREPETÁLÁS, FEJLESZTÉS

<u>Neve:</u>	<u>Vezeti:</u>	<u>Évfolyam:</u>	<u>Időpontja:</u>
Középiskolás előkészítő	Györfiné Rózsa Katalin	8.	kedd: 14 ¹⁵ -15 ⁰⁰
Középiskolás előkészítő	Kovács Olga	8.	hétfő 15 ¹⁵ -16 ⁰⁰

TERVEZETT TANULMÁNYI KIRÁNDULÁSOK (OSZTÁLYKIRÁNDULÁSOK IS) 2022/2023 TANÉVBEN

<u>Osztály:</u>	<u>Felelős személy:</u>	<u>Hová:</u>
8.	Polgári József	Fony

HÉTVÉGI HÁZI FELADATOK ÉS ÍRÁSBELI DOLGOZATOK SZABÁLYAI

Az írásbeli beszámoltatások formái, rendje, korlátai, a tanuló tudásának értékelésében betöltött szerepe, súlya

A tanuló írásbeli beszámoltatásának formái:

- témazáró dolgozat: egy teljes tantervi téma számonkérésére szolgáló, egy tanórát kitöltő, az ismeretek felidézését és alkalmazását egyaránt megkövetelő írásbeli számonkérési forma, a témazáró dolgozatban szereplő feladattípusok arányai megfelelnek a tananyag és a tantervi követelmények belső arányainak;
- egyéb dolgozat: egy tantervi téma valamely részének számonkérésére szolgáló, legfeljebb egy tanórát kitöltő írásbeli számonkérési forma, amelyben az ismeretek felidézése az alkalmazástól függetlenül vagy azzal együtt is számon kérhető

- c) c) Az év eleji, félévi, év végi felmérések alapvetően diagnosztikai célt szolgálnak: a tanulók tudásának, készségeinek szintjét mérik. E felmérők csak akkor osztályozhatók, ha megfelelő ismétlés, gyakorlás után került sor rájuk
- d) A tanuló tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli értékelésekor az elért teljesítmény (pontszám) érdemjegyre történő átváltását a következő arányok alapján végezzük.

e) 0 - 33%	elégtelen (1)
f) 34 - 50%	elégséges (2)
g) 51 - 75%	közepes (3)
h) 76 - 90%	jó (4)
i) 91 - 100%	jeles (5)
- j) Ha a szaktanár a meghatározott ponthatárok alkalmazása során szükségesnek látja, az adott osztályban, csoportban az egyes ponthatárokat legfeljebb 5 százalékkal lefelé vagy felfelé módosíthatja.

Az írásbeli beszámoltatás korlátai, a tanulók tudásának értékelésben betöltött szerepe, súlya

1. Az írásbeli beszámoltatás szerepe, súlya

a) A számonkérési, értékelési formák (szóbeli, írásbeli) helyes aránya a pedagógia örök dilemmája. A képesség és készségfejlesztés követelménye a két forma egyenlő arányát kívánná. A magas osztálylétszámok, a mennyiségében és sokféleségében egyre bővülő közvetítendő ismeretanyag elsajátításának pontos ellenőrzése az írásbeli számonkérést részesíti előnyben.

Ugyanakkor a tanulók kifejezőkészségbeli hiányosságai, a felgyorsult élettempó hatására kialakult rövidített, szinte csak jelzésszerű – az egyedi, választékos stílust nélkülöző – beszédjük az iskola felelősségét növeli ezen a téren.

b) A témazáró dolgozatok – kétszeres súllyal való értékeléséről a szaktanár dönt a munkaközösség véleményének figyelembevételével. A szaktanár a tanév elején tájékoztatja a tanulókat arról, hogy melyek azok a tanulói teljesítmények, amelyeket a félévi és a tanítási év végi osztályzatok kialakításánál kétszeres súllyal fog figyelembe venni. Ilyen teljesítmény értékelésekor a naplóba és a tanuló ellenőrzőjébe piros színnel megkülönböztetett érdemjegy kerül. Szorgalmi feladatra zöld jegy kerül a naplóba, mely 0,5 jegynek számít. A házi feladatra adott zöldjegy szintén 0,5 jegynek számít. Jeles, és kitűnő tanuló félévkor és év végén általános dicséretet kap.

Az írásbeli beszámoltatás rendje és korlátai:

a) Témazáró dolgozat íratását a szaktanár legkésőbb egy héttel a dolgozatírás előtt bejelenti, a dolgozatot két héten belül kijavítja, egy napon kettőnél több témazáró dolgozatot nem íratunk.

b) Egyéb dolgozat íratását a szaktanár legkésőbb az előző tanítási órán bejelenti, a dolgozatot két héten belül kijavítja;

c) A szaktanár egy tantárgyból nem írat újabb dolgozatot mindaddig, amíg az előző dolgozatot kijavítva ki nem adta a tanulóknak.

d) A félévi és tanév végi minősítés nem alakítható ki csak írásbeli számonkérés alapján született érdemjegyekből azokból a tantárgyakból, amelyek alkalmasak a szóbeli kifejezőkészség fejlesztésére.

e) A diákok írásbeli dolgozatait, beszedett füzetét, beadott munkáját (házi dolgozatok, tanulói kutatómunkák anyaga) rövid időn belül értékelni, javítani kell.

4. Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli házi feladatok meghatározásának elvei és korlátai

A) A házi feladatok kiadásának szempontjai :

- a tanulók napi és heti terhelése,
- az egyes diákok képességeit, adottságai,
- az életkori sajátosságok,
- az értelmi fejlettség,
- a fejlődés üteme,
- házi feladat előkészítettsége,

B) A házi feladatok kiadásának és ellenőrzésének alapelvei:

- A házi feladatok korosztálytól függetlenül sarkallják a diákot állandó önellenőrzésre!
- A házi feladatok segítsék elő a szülők tájékoztatását gyermekük iskolában végzett munkájáról, az iskolában folyó munkáról.
- A napközis kollégák folyamatosan tájékoztassák a pedagógusokat a házi feladatok mennyiségéről, azok megoldásáról egyénre szabottan is!
- A házi feladatok mindig kerüljenek ellenőrzésre!
- Az el nem készített, illetve hibás, hiányos házi feladat értékelésekor különbséget kell tenni a mulasztás okai szerint!
- Az önálló kutatómunkát, a kötelező tananyagon kívüli ismereteket kívánó feladatok elvégzését – a befektetett munka arányában – jutalmazni kell.
- Tanítási szünet idejére legfeljebb annyi kötelező házi feladat adható, amennyi egyik órától a másikra szokásos.
- A nagyobb elmélyülést, több időt igénylő feladatok kitűzésekor (könyvtári vagy internetes kutatómunka, képzőművészeti alkotás, technikai eszköz készítése) az elkészítés határidejét különös gonddal, a tanulók egyéb kötelezettségeire tekintettel kell megállapítani.

- A tantervi anyagot meghaladó mennyiségű vagy mélységű ismereteket kívánó feladatokat (pl. versenyfeladatok) csak annak a diáknak lehet kötelezően előírni, aki a versenyzést, illetve az önálló kutató vagy más jellegű alkotómunkát önként vállalta.

AZ ISKOLAI TANÉV RENDJE

2022/2023

1. A tanév helyi rendje - 2011. évi CXCV. tv 27.§ (3)

A belügyminiszter 22/2022. (VII. 29.) BM rendelete a 2022/2023. tanév rendjéről:

A 2022/2023. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2022. szeptember 1. és utolsó tanítási napja 2023. június 15.

A rendelet szerint tanítási napok száma általában 183 nap, a nappali oktatás munkarendje szerint működő szakköznevelésben 179, köznevelésben és szakiskolában 180 nap. Az iskola utolsó, befejező évfolyamán vagy befejező szakképzési évfolyamán az utolsó tanítási nap középfokú iskolákban 2023. május 4., a két évfolyamos részzsakra való felkészítést folytató szakiskolákban 2023. május 31.

AZ ELSŐ FÉLÉV 2023. JANUÁR 20-IG TART.

A szünetekre pedig a következő érvényes:

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. október 28., a szünet utáni első tanítási nap 2022. november 7.

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21., a szünet utáni első tanítási nap 2023. január

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. április 5., a szünet utáni első tanítási nap 2023. április

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában, a fejlesztő nevelést-oktatást végző iskolában és az alapfokú művészeti iskolában négy, a nappali oktatás munkarendje szerint működő köznevelésben, szakiskolában és készségfejlesztő iskolában hét, a szakköznevelésben nyolc, az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózatban négy munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből – az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat kivételével – egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaelemzés célra használható fel.

Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2023. április 20–21-én kell beíratni.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: miniszteri rendelet) 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek és témanap időpontjai:

- a) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2023. március 6–10. között,
- b) Digitális Témahét 2023. március 27–31. között,
- c) Fenntarthatósági Témahét 2023. április 24–28. között,
- d) Magyar Diáksport Napja 2022. szeptember 30.

A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez, témanaphoz kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét, témanap keretében megszervezheti.

. Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

12. § (1) A tanév során négy országos mérés lebonyolítására kerül sor: a) az Nkt. 80. § (1) bekezdésében meghatározott, a tanulók szövegértési, matematikai és természettudományi kompetenciáit vizsgáló bemeneti mérés a 6., a 8. és a 10. évfolyamon a miniszteri rendelet 79. § (6) bekezdésének figyelembevételével, valamint kimeneti mérés a 6–11. évfolyamokon; b) a miniszteri rendelet 135. §-a alapján a két tanítási nyelvű nevelést-oktatást folytató általános iskolában a bemeneti célnyelvi mérés a 6. és a 8. évfolyamon, valamint kimeneti célnyelvi mérés a 6–8. évfolyamon, amely a 6. és a 7. évfolyamon a Közös Európai Referenciakeret (a továbbiakban: KER) szerinti A2 szintű, a 8. évfolyamon a KER szerinti B1 szintű nyelvtudást méri; c) a b) pontban foglalt iskolák célnyelvi mérésben részt vevő tanulóinak kivételével az angol vagy a német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében a bemeneti idegen nyelvi mérés a 6. és a 8. évfolyamon, valamint a kimeneti idegen nyelvi mérés a 6–8. évfolyamon, amely a 6. és a 7. évfolyamon a KER szerinti A1 szintű, a 8. évfolyamon a KER szerinti A2 szintű nyelvtudást méri; d) kísérleti bemeneti és kimeneti mérés a 4–5. évfolyamon, amely a tanulók szövegértési és matematikai kompetenciáit vizsgáló tesztek bevezetését készíti elő. (2) Az a)–c) pont szerinti méréseken a tanulók két mérési napon vesznek részt. A tanuló az egyik mérési napon az (1) bekezdés a) pontjában szereplő mérések közül a szövegértés és a matematika mérésen, a másik mérési napon a természettudományi mérésen és az adott tanulóra vonatkozó, az (1) bekezdés b) vagy c) pontja szerinti mérésen vesz részt, a Hivatal által meghatározott eljárásrend szerint. A d) pontban szereplő mérésben érintett tanulók egy mérési napon vesznek részt. (3) Az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák a bemeneti mérések esetében 2022. szeptember 23-ig, a kimeneti mérések esetében 2022. november 30-ig a Hivatal által meghatározott módon küldik meg a Hivatal részére. (4) Azok az iskolák, amelyekben a matematika tantárgyat az adott nemzetiség nyelvén oktatják, a (3) bekezdésben szereplő adatszolgáltatás során egyénenként jelzik, hogy melyek azok a tanulók, akik számára a matematika mérőeszközt a Hivatal a nemzetiség nyelvén biztosítja. Ezek a tanulók a matematika mérést a nemzetiség nyelvén teljesítik. (5) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. **A bemeneti mérésekre 2022. szeptember 26. és 2022. november 30. között kerül sor. A kimeneti mérésekre 2023. március 6. és 2023. június 9. között kerül sor**

. A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani. (7) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott bemeneti mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb december 9-ig, a kimeneti mérések lezárásához kapcsolódó adatokat 2023. június 15-ig küldik meg a Hivatal részére a Hivatal által meghatározott módon. (8) A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulók a Hivatal felkérése alapján vesznek részt. (9)

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák **2022. október 14-ig felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2022. október 28-ig a Hivatal által meghatározott módon jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott**

vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal **2022. december 9-ig elvégzik.** (10) Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a **nyolcadik évfolyamos tanulók számára** – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – **2022. szeptember 19. és 2022. október 10. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján, a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által** elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák **a Hivatal részére 2022. október 17-éig küldik meg,** a Hivatal által meghatározott módon. (11) A 2022/2023. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében **a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák** – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében **2023. január 9. és 2023. május 12. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2023. június 15-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.** 13. § (1) 2023. január 3. és 2023. március 31. között szakmai ellenőrzés keretében meg kell vizsgálni a Hivatal által kiválasztott nevelési-oktatási intézményekben az Nkt. 27. § (11) bekezdésében foglalt mindennapos testnevelés legalább napi egy testnevelés óra keretében történő megszervezését és annak legfeljebb heti két órával történő kiváltásának módjait és dokumentálását. (2) Az (1) bekezdés szerinti ellenőrzést a Hivatal folytatja le. Az ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2023. június 30-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.

1.1. A tanítási napoktól eltérő munkanapok és szünetek tervezése

Az iskolai, kollégiumi tanév helyi rendjében valamint az óvodai nevelési év helyi rendjében kell meghatározni 20/2012- EMMI r. 3.§ 2) szerint,

1.1.1. az óvodai nevelés nélküli munkanapok, az iskolai *tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása,*

Ssz	Tanítás nélküli munkanapok időpontja	Felhasználása
1.	2022. október 17.	versenynap/Természetbúvár
2.	2022. november 24.	pályaorientációs nap
3.	2023.	építkezésből adódó rendkívüli szünet
4.	2023	építkezésből adódó rendkívüli szünet

Az iskolában a tanév rendjéről szóló miniszteri rendelet határozza meg a tanítás nélküli munkanapok számát. A tanítás nélküli munkanapok számát az iskola igazgatója a fenntartó egyetértésével megnövelheti abban az esetben, ha az iskola az Nkt. 30. § (2)–(3) bekezdéseiben meghatározottak megtartásával az ehhez szükséges időt megteremti.

Nkt. 30. § (2) Alapos indokkal, a fenntartó egyetértésével a tanítási hetek – a szombat igénybevételével – hat tanítási nappal is megszervezhetők abban az esetben, ha a tanulók részére legalább harminchat óra megszakítás nélküli heti pihenőidő és az elmaradt heti pihenőnapok igénybevétele – egy vagy több összefüggő tanítási szünetként – a tanítási félév során biztosítható.

(3) A fenntartó egyetértésével az iskola igazgatója – az elmaradt heti pihenőnapok igénybevétele nélkül is – elrendelheti a hat tanítási nappal álló tanítási hét megszervezését, valamint a tanuló heti kötelező óraszámát meghaladó tanítás megszervezését,

ha a rendkívüli tanítási szünet miatt az előírt követelmények átadását, elsajátítását nem lehet megoldani.

1.1.2. *A szünetek időtartama,*

Szünet első napja	Szünet utolsó napja	Szünet megnevezése
2022. október 31	2022 november 4	ősz szünet
2022. december 22	2023. január 2.	téli szünet
2023. április 6	2023 április 11	tavaszi szünet

A 2022/2023-as munkaterv

Tartalom

Jogsabályi háttér.....	18
Egyéb szabályzók.....	18
Belső intézményi szabályzók.....	18
1. Helyzetelemzés.....	19
1.1. Személyi feltételek.....	19
1.2. Pedagógiai munka adatai.....	19
1.3. Vezetői ügyelet rendje - 326/2013. Kr. 26.§ (1)-(2) alapján.....	21
1.4. Az intézmény tanulóinak és osztályinak, csoportjainak év eleji létszámadatai.....	21
1.5. Tárgyi feltételek megléte - 20/2012. EMMI r. 2. Melléklete szerint.....	21
2. A tanév céljai, kiemelt feladatai.....	22
1.2. A fenntartó által megfogalmazott feladatok.....	22
2.2. Az intézmény Pedagógiai Programja alapján megfogalmazott fő célok és feladatok - 2011. évi CXC. tv 26.§ (1) és a 20/2012. EMMI r. 7.§ szerint.....	22
2.3. Az előző év tapasztalatai alapján megfogalmazott nevelési oktatási feladatok.....	24
3. A tanév helyi rendje - 2011. évi CXC. tv 27.§ (3).....	13
3.1. A tanítási napoktól eltérő munkanapok és szünetek tervezése.....	13
3.1.2. A szünetek időtartama.....	16
3.1.4. Ünnepek megünneplésének időpontja.....	27
3.1.7. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja.....	29
3.1.8. Minden egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdés rögzítése.....	29
3.1.9. Az iskolai kórus időpontjai.....	29
4. A tanév szakmai feladatai.....	31
4.1. A pedagógiai szakmai ellenőrzéssel kapcsolatos feladatok (tanfelügyelet, önértékelés) - 2011. évi CXC. tv 87.§ és 20/2012. EMMI r. 145-156.§.....	31
4.2. A pedagógus életpálya rendszerrel kapcsolatos feladatok - 2011. évi CXC. tv 64-65.§ és 326/2013 Kr. 2-12.§.....	31
4.3. Pályaorientáció - 2011. évi CXC. tv 27.§ (3).....	31
4.4. Esélyegyenlőség biztosításából adódó feladatok - 20/2012. EMMI r. 171-172.§ és 32/2012. EMMI r.....	31

4.5. Az átlagtól eltérő tanulók ellátásával járó feladatok, tehetséggondozás felzárkóztatás - 20/2012. EMMI r. 4.§ 14 és 27.§ (5)-(6).....	31
5. A pedagógus továbbképzési programból és a beiskolázási tervből adódó feladatok - 2011. évi CXC. tv 62.§ (2) és 277./1997 Kr. 1.§ (2).....	31
6. Az intézmény kapcsolatrendszerének bemutatása - 2011. évi CXC. tv 3.§.....	32
6.1. Az iskola és a család kapcsolata.....	32
6.2. A fenntartóval való kapcsolat.....	32
6.3. Szakmai kapcsolatok.....	32
7. Az intézmény belső ellenőrzési rendje - 2011. évi CXC. tv 27.§ (3) és 20/2012. EMMI r. 4.§ (1) b) 32	
8. Egyéb fontos területek - 20/2012. EMMI r. 3.§ (2) h).....	33

Jogszabályi háttér

1. 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről (Nkt)
2. 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
3. 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
4. 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
5. 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
6. 4/2013. (I. 11.) EMMI rendelet a két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelveinek kiadásáról
7. 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről
8. A belügyminiszter 22/2022. (VII. 29.) BM rendelete a 2022/2023. tanév rendjéről!
9. a 23/2021.(VI.1) ITM rendelet a 2022. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről

Egyéb szabályzók

a Magyar Református Egyház köznevelési törvénye (többször módosított 1995. évi I. Törvény) rendelkezései az irányadóak.

Belső intézményi szabályzók

1. Alapító Okirat
2. Pedagógiai Program
3. Szervezeti és Működési Szabályzat
4. Házi rend

2. Helyzetelemzés

2.1.Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 17

Betöltött álláshelyek száma: 17

Betöltetlen álláshelyek száma: 0

Részmunkaidős foglalkoztatottak száma, szakja: 1 tanító

Óraadói megbízással foglalkoztatottak száma, szakja: 3
gyógypedagógus/szomatopedagógus/, gyógypedagógus /logopédus/, hitoktató

Pedagógiai munka adatai

Pedagógusok kötött munkaideje – óraszámok, Nkt 62.§.(5) (6) alapján (heti 32 óra

Ellátandó feladatok – 326/2013. Kr 17.§ (1) – (1a) – (2) szerint, itt kivonatolva, részletesen a tantárgyfelosztás dokumentumban.

Ssz	Név	Óraszám	Ellátandó feladatok
1	Varga Sándorné	32	1.osztály tanító, osztályfőnök
2	Botlik Tiborné	32	1.osztály tanító, tanítópár
3	Mihálka Erzsébet	32	2.osztály tanító,osztályfőnök
4	Barnáné Kiss Mária	32	2.osztály tanító, tanítópár
5.	Rádné Németh Edit	32	3.osztály tanító,osztályfőnök
6	Kiss-Németh Nóra	16	3.osztály tanító, tanítópár
7	Kiss Gézáné	32	4.osztály tanító, osztályfőnök
8.	Tubak Zsuzsanna	32	4.osztály tanító, tanítópár, rajz, technika felsőtagozat
9	Györfiné Rózsa Katalin	32	5.osztály, osztályfőnök, magyar nyelv és irodalom, angol (3. 4. o.) felvételi előkészítő. napközi, angol szakkör
10.	Mülek Lajos	32	6.osztály, osztályfőnök, történelem, hon-és népismeret, természettudomány, földrajz, biológia, történelem szakkör, napközi
11.	Eszenyiné Fábián Ildikó	32	intézményvezető-helyettes, napközi
12	Kiss Árpád	32	7.osztály, osztályfőnök, testnevelés felső tagozat, sportkör,
13	Komódiné Vári Edina	32	angol nyelv, angol szakkör, napközi, magyar nyelv és irodalom, magyar szakkör, dráma és színház
14	Polgári József	32	intézményvezető, 8.osztály,

			osztályfőnök, német nyelv
15	Kiss Tiborné	32	ének, egyházi ének, énekar, napközi
16	Varju-Zsadányi Magdolna	32	gyógyypedagógia
17	Nagy Sándor	32	digitális kultúra, fizika, kémia, napközi, rendszergazda
18.	Kovács Olga	32	matematika, felvételi előkészítő, matematika szakkör, napközi
19	Demeter Ottóné	8	református hittan
20	Kovács Lívia	1	gyógyped./szomatopedagógia
21	Molnárné Fekete Katalin	3	gyógyypedagógia/logopédia

a táblázat nevelőtestületi létszámmra bővíthető

Szakértőként pedagógusminősítésben és pedagógiai szakmai ellenőrzésben (tanfelügyelet) résztvevő pedagógusok jegyzéke a 326/2013 Kr. 19§(1) alapján

Ssz	Név	Szakértői napja
1	Varga Sándorné	péntek
2	Polgári József	péntek

a táblázat nevelőtestületi létszámmra bővíthető

Szaktanácsadó mesterpedagógusok az intézményben

Ssz	Név	Szaktanácsadói napja

a táblázat nevelőtestületi létszámmra bővíthető

A tanévben pedagógusminősítésre bekerült pedagógusok a 326/2013 Kr. 10.§ szerint

Ssz	Név	Elérni kívánt fokozat
1	Mihálka Erzsébet	Ped.2
2	Kovács Olga	Mesterped.megújító
3	Komódiné Vári Edina	Ped.1

a táblázat nevelőtestületi létszámmra bővíthető

2.2.Vezetői ügyelet rendje - 326/2013. Kr. 26.§ (1)-(2) alapján

Hétfő: 11:00-16:00 Eszenyiné Fábián Ildikó

Kedd: 08:00-14:00 Polgári József 14:00-16:00 Eszenyiné Fábián Ildikó

Szerda: 08:00- 13:00 Polgári József 13:00-16:00 Eszenyiné Fábián Ildikó

Csütörtök: 08:00-14:00 Polgári József

Péntek: 12:00-15:00 Eszenyiné Fábián Ildikó

Mindkét vezető távollétekor, az alsós és felsős munkaközösség vezetői előre egyeztetett módon.

2.3.Az intézmény tanulóinak és osztályinak, csoportjainak év eleji létszámadatai :

Iskolánk nyitó létszámai:

2022/2023-es tanévben 178 fő

Osztályonkénti bontásban:

2022/2023: 1. osztály: 27 fő

2. osztály: 24 fő

3. osztály: 28 fő

4. osztály: 29 fő

5. osztály: 18 fő

6. osztály: 21 fő

7. osztály: 17 fő

8. osztály: 14 fő

2.4.Tárgyi feltételek megléte - 20/2012. EMMI r. 2. Melléklete szerint

Épületek száma: 1

Tantermek: 8

Szaktantermek: 2

Szükségterem: 1

Tornaterem: 1

3. A tanév céljai, kiemelt feladatai

1.2. A fenntartó által megfogalmazott feladatok :

Református vallású diákjaiból öntudatos, hitvalló magyar reformátusokat kíván neveltetni az iskolában. Legyenek képesek önállóan, logikusan gondolkodni, cselekedni; törekedni önmaguk és környezetük megismerésére, megóvására, jellemük, erkölcsi ítélőképességük és ízlésük fejlesztésével a jó és a rossz, az igaz és a hamis, a szép és a rút egyre biztosabb megkülönböztetésére, a valódi értékek felismerésére és tisztelésére, a különböző tudományterületeken és művészetekben alapos ismeretek megszerzésére, testi-lelki-szellemi harmóniában történő életvitelre, embertársaik segítségére, a hit ajándékának elfogadásához szükséges ismeretek, élmények, tapasztalatok megszerzésére, felelős helytállásra.

2.2. Az intézmény Pedagógiai Programja alapján megfogalmazott fő célok és feladatok - 2011. évi CXCV. tv 26.§ (1) és a 20/2012. EMMI r. 7.§ szerint

A Zsadányi Református Általános Iskola Zsadány község egyetlen általános iskolája.

Fő feladatok: az alpműveltség megalapozása, a gyermekközpontú, magas színvonalú oktatás biztosítása. A gyerekek vallásos nevelése.

Az iskola munkaterve a Nemzeti köznevelési törvény és annak, végrehajtási rendeletei, a MRE Köznevelési törvénye, és az iskola PP-ja alapján készült.

A tanév kiemelt feladatai:

- A korszerű keresztyén nevelés megvalósítása (reggeli csendes percek, családi vasárnapok stb.)
- Az iskola megtartó erejének erősítése
- Az intézmény hatékony menedzselése
- A tehetséggondozás és a felzárkóztatás kiemelten való kezelése
- Az esélyegyenlőség teljes körű biztosítása
- Ünnepek, programok szervezése
- A kompetencia területek hatékony fejlesztése

A tanév nevelő-oktató munkájának hangsúlyos területei

- egyházi ének oktatása 5-6 évfolyam
- az idegennyelv oktatása 1. évfolyamtól
- hitoktatás 1-8 évfolyamig
- középiskolára való felkészítő foglalkozás magyar és matematika tantárgyból
- pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése
- tanórán kívüli foglalkozások, szakkörök
- az intézmény jó hírének erősítése
- a tehetséges tanulók versenyekre való felkészítése
- esélyegyenlőség teljes körű biztosítása
- SNI és BTMN-es tanulók felzárkóztatása
- Beiskolázás

Pedagógiai továbbképzés, szakképzés (előnyben a minősítésre és tanfelügyeleti ellenőrzésre, valamint a hiányszak megszerzésére irányuló

A református iskola a hagyományt, az értékeket, az értékrendet védi, ezzel magát az embert védi.

- Olyan feltételeket igyekszünk teremteni, és olyan munkát végezni, hogy tanulóink testileg –lelkileg egészséges, felelős közösségi emberként tudjanak élni a mindennapokban.

- Kiemelt feladatnak tekintjük a tanulókra való személyes odafigyelést, a személyre

szabott foglalkozást mind a tehetséggondozás, mind a felzárkóztatás terén.

-Arra törekszünk, hogy iskolánkban jó hangulatban, szép környezetben tanuljanak a

gyerekek. Tevékenységünket szolgálatnak tekintjük, melyet a társadalmi és a partneri igényeknek megfelelően szeretetteljes, keresztyén légkörben végzünk.

- Kiemelt feladatnak tartjuk, hogy az egészséges életmód megismert elemei épüljenek tanulóink személyiségébe.

- Célunk: a szilárd alapkészségek kialakítása mellett megtartani, keresni a szépet, a jót, az érdekeset, a hasznosat; kedvvel, örömmel szerezni az ismereteket; s kitartással eljutni a kitűzött célig.

- Azért dolgozunk, hogy diákjaink harmonikus, kiegyensúlyozott, a felnőttek világában boldogulni tudó emberekké váljanak. Olyanokká, akik a megszerzett tudást értéknek tekintik és használják. Akik egyéni értéknek tekintik boldogulásukat, a családjukat, a nemzetüket, a keresztyén egyházat és az emberiséget szolgálva tudják elérni, önmagukat és környezetüket mindig fejlesztve, jobbítva.

- Arra törekszünk, hogy ápoljuk, tovább vigyük hagyományainkat, a családi tradíciókat, a felelősségtudatot, a felnőttek tiszteletét, a szülőföld, a szabadság, a keresztyén értékek, a munka szeretetét.

2.3. *Az előző év tapasztalatai alapján megfogalmazott nevelési oktatási feladatok*

- Differenciálás
- Esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok. A pedagógusok támogatása a képzéseken való részvételben, illetve a tapasztalatok, gyakorlatok megosztása.
- Alsó-felső tagozatváltás feladatai. A 4.-es és az 5.-es osztályfőnökök konzultációi. Az egy osztályban tanító pedagógusok informálása. Az első osztályos tanulók beilleszkedésének segítése.
- Az országos mérésből adódó feladatok, az idegen nyelvi és a kompetencia mérések eredményeinek megfelelően szükség esetén intézkedési terv készítése.
- Intézményi önértékelésből adódó teendők. A mindenkori jogszabály szerint való eljárás.
- A pedagógusok támogatása a képzéseken való részvételben, illetve a tapasztalatok, gyakorlatok megosztása.

4. **A tanév helyi rendje - 2011. évi CXCV. tv 27.§ (3)**

A belügyminiszter 22/2022. (VII. 29.) BM rendelete a 2022/2023. tanév rendjéről:

A 2022/2023. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2022. szeptember 1. és utolsó tanítási napja 2023. június 15.

A rendelet szerint tanítási napok száma általában 183 nap, a nappali oktatás munkarendje szerint működő szakköznevelő iskolában 179, köznevelő iskolában és szakiskolában 180 nap. Az iskola utolsó, befejező évfolyamán vagy befejező szakképzési évfolyamán az utolsó tanítási nap középfokú iskolákban 2023. május 4., a két évfolyamos részsakmára való felkészítést folytató szakiskolákban 2023. május 31.

AZ ELSŐ FÉLÉV 2023. JANUÁR 20-IG TART.

A szünetekre pedig a következő érvényes:

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. október 28., a szünet utáni első tanítási nap 2022. november 7.

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21., a szünet utáni első tanítási nap 2023. január

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. április 5., a szünet utáni első tanítási nap 2023. április

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában, a fejlesztő nevelést-oktatást végző iskolában és az alapfokú művészeti iskolában négy, a nappali oktatás munkarendje szerint működő köznevelő iskolában, szakiskolában és készségfejlesztő iskolában hét, a szakköznevelő iskolában nyolc, az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózatban négy munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből – az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat kivételével – egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai

diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályorientációs célra használható fel.

Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2023. április 20–21-én kell beíratni.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: miniszteri rendelet) 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek és témanap időpontjai:

- a) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2023. március 6–10. között,
- b) Digitális Témahét 2023. március 27–31. között,
- c) Fenntarthatósági Témahét 2023. április 24–28. között,
- d) Magyar Diáksport Napja 2022. szeptember 30.

A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez, témanaphoz kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét, témanap keretében megszervezheti.

. Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

12. § (1) A tanév során négy országos mérés lebonyolítására kerül sor: a) az Nkt. 80. § (1) bekezdésében meghatározott, a tanulók szövegértési, matematikai és természettudományi kompetenciáit vizsgáló bemeneti mérés a 6., a 8. és a 10. évfolyamon a miniszteri rendelet 79. § (6) bekezdésének figyelembevételével, valamint kimeneti mérés a 6–11. évfolyamokon; b) a miniszteri rendelet 135. §-a alapján a két tanítási nyelvű nevelést-oktatást folytató általános iskolában a bemeneti célnyelvi mérés a 6. és a 8. évfolyamon, valamint kimeneti célnyelvi mérés a 6–8. évfolyamon, amely a 6. és a 7. évfolyamon a Közös Európai Referenciakeret (a továbbiakban: KER) szerinti A2 szintű, a 8. évfolyamon a KER szerinti B1 szintű nyelvtudást méri; c) a b) pontban foglalt iskolák célnyelvi mérésben részt vevő tanulóinak kivételével az angol vagy a német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében a bemeneti idegen nyelvi mérés a 6. és a 8. évfolyamon, valamint a kimeneti idegen nyelvi mérés a 6–8. évfolyamon, amely a 6. és a 7. évfolyamon a KER szerinti A1 szintű, a 8. évfolyamon a KER szerinti A2 szintű nyelvtudást méri; d) kísérleti bemeneti és kimeneti mérés a 4–5. évfolyamon, amely a tanulók szövegértési és matematikai kompetenciáit vizsgáló tesztek bevezetését készíti elő. (2) Az a)–c) pont szerinti méréseken a tanulók két mérési napon vesznek részt. A tanuló az egyik mérési napon az (1) bekezdés a) pontjában szereplő mérések közül a szövegértés és a matematika mérésen, a másik mérési napon a természettudományi mérésen és az adott tanulóra vonatkozó, az (1) bekezdés b) vagy c) pontja szerinti mérésen vesz részt, a Hivatal által meghatározott eljárásrend szerint. A d) pontban szereplő mérésben érintett tanulók egy mérési napon vesznek részt. (3) Az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák a bemeneti mérések esetében 2022. szeptember 23-ig, a kimeneti mérések esetében 2022. november 30-ig a Hivatal által meghatározott módon küldik meg a Hivatal részére. (4) Azok az iskolák, amelyekben a matematika tantárgyat az adott nemzetiség nyelvén oktatják, a (3) bekezdésben szereplő adatszolgáltatás során egyénenként jelzik, hogy melyek azok a tanulók, akik számára a matematika mérőeszközt a Hivatal a nemzetiség nyelvén biztosítsa. Ezek a tanulók a matematika mérést a nemzetiség nyelvén teljesítik. (5) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. **A bemeneti mérésekre 2022. szeptember 26. és 2022. november 30. között kerül sor. A kimeneti mérésekre 2023. március 6. és 2023. június 9. között kerül sor**

. A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani. (7) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott bemeneti mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb december 9-ig, a kimeneti mérések lezárásához kapcsolódó adatokat 2023. június 15-ig küldik meg a Hivatal részére a Hivatal által meghatározott módon. (8) A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulók a Hivatal felkérése alapján vesznek részt. (9)

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák **2022. október 14-ig felméri az első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az**

óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák **2022. október 28-ig a Hivatal által meghatározott módon jelentik** a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal **2022. december 9-ig elvégzik.** (10) Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a **nyolcadik évfolyamos tanulók számára** – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – **2022. szeptember 19. és 2022. október 10. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján, a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által** elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák **a Hivatal részére 2022. október 17-éig küldik meg,** a Hivatal által meghatározott módon. (11) A 2022/2023. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében **a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák** – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében **2023. január 9. és 2023. május 12. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2023. június 15-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.** 13. § (1) 2023. január 3. és 2023. március 31. között szakmai ellenőrzés keretében meg kell vizsgálni a Hivatal által kiválasztott nevelési-oktatási intézményekben az Nkt. 27. § (11) bekezdésében foglalt mindennapos testnevelés legalább napi egy testnevelés óra keretében történő megszervezését és annak legfeljebb heti két órával történő kiváltásának módjait és dokumentálását. (2) Az (1) bekezdés szerinti ellenőrzést a Hivatal folytatja le. Az ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2023. június 30-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.

4.1. *A tanítási napoktól eltérő munkanapok és szünetek tervezése*

Az iskolai, kollégiumi tanév helyi rendjében valamint az óvodai nevelési év helyi rendjében kell meghatározni 20/2012- EMMI r. 3.§ 2) szerint,

4.1.1. *az óvodai nevelés nélküli munkanapok, az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása,*

Ssz	Tanítás nélküli munkanapok időpontja	Felhasználása
1.	2022. október 17.	verseny nap/Természetbúvár
2.	2022. november 24.	pályaorientációs nap
3.	2023.	építkezésből adódó rendkívüli szünet
4.	2023	építkezésből adódó rendkívüli szünet

Az iskolában a tanév rendjéről szóló miniszteri rendelet határozza meg a tanítás nélküli munkanapok számát. A tanítás nélküli munkanapok számát az iskola igazgatója a fenntartó egyetértésével megnövelheti abban az esetben, ha az iskola az Nkt. 30. § (2)–(3) bekezdéseiben meghatározottak megtartásával az ehhez szükséges időt megteremti.

Nkt. 30. § (2) Alapos indokkal, a fenntartó egyetértésével a tanítási hetek – a szombat igénybevétele – hat tanítási nappal is megszervezhető abban az esetben, ha a tanulók részére legalább harminchat óra megszakítás nélküli heti pihenőidő és az elmaradt heti pihenőnapok igénybevétele – egy vagy több összefüggő tanítási szünetként – a tanítási félév során biztosítható.

(3) A fenntartó egyetértésével az iskola igazgatója – az elmaradt heti pihenőnapok igénybevétele érdekében biztosítása nélkül is – elrendelheti a hat tanítási napból álló tanítási hét megszervezését, valamint a tanuló heti kötelező óraszámát meghaladó tanítás megszervezését, ha a rendkívüli tanítási szünet miatt az előírt követelmények átadását, elsajátítását nem lehet megoldani.

4.1.2. A szünetek időtartama,

Szünet első napja	Szünet utolsó napja	Szünet megnevezése
2022. október 31	2022 november 4	ősz szünet
2022. december 22	2023. január 2.	téli szünet
2023. április 6	2023 április 11	tavaszi szünet

4.1.3. az iskolában a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, valamint az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított *egyéb emléknapok, megemlékezések* időpontjai

Megemlékezés	Megemlékezés időpontja	Felelős
Az aradi vértanúk (október 6.),	2022.10.06.	5.osztály
A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai (február 25.),	2023.02.25. (történelem óra keretében)	Mülek Lajos
A holokauszt áldozatai (április 16.),	2023.04.16. (történelem óra keretében)	Mülek Lajos
A nemzeti összetartozás napja (június 4.),	2023.06.04. (történelem óra)	Mülek Lajos
A március 15-ei nemzeti ünnep,	2023.03.14.	6.osztály
Október 23-ai nemzeti ünnep,	2022.10.23.	7.osztály
Egyéb emléknapok, megemlékezések		

4.1.4. *Ünnepek megünneplésének időpontja* (az óvodai, az iskolai, a kollégiumi élethez kapcsolódó ünnepek)

Ünnepek megünneplésének időpontja	felelős
családi vasárnapok	Kiss Tiborné, Tubak Zsuzsanna, osztályfőnökök

4.1.5. Az előre tervezhető *nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák időpontja,*

Nevelőtestületi értekezletek időpontja	Tárgyalt téma
2022.08.26.	Tanévnyitó ért.a 2022/2023-es tanév feladatai

2022.09.15.	munkaközösségi feladatok
2023.02.03.	Félévzáró értekezlet
2023.06.16.	Tanévzáró értekezlet

Szülői értekezletek időpontja	Tárgyalt téma
2022.10.10-11.	Házirend, SZMK tagok, tanulmányi munka
2022.11.24.	Pályaválasztás
2023.02.06-07.	A félév értékelése, feladatok a második félévre

FOGADÓ ÓRÁK

Név	Nap	Óra
Barnáné Kiss Mária	péntek	08:55-09:40
Botlik Tiborné	péntek	10:55-11:40
Eszenyiné Fábrián Ildikó	kedd	14:15-15:15
Györfiné Rózsa Katalin	csütörtök	08:00-08:45
Kiss Árpád	péntek	10:55-11:40
Kiss Gézáné	kedd	08:55-09:40
Kiss Tiborné	szerda	13:30-14:15
Kiss-Németh Nóra	kedd	10:55-11:40
Komódiné Vári Edina	szerda	12:45-13:30
Kovács Olga	péntek	12:35-13:30
Mihálka Erzsébet	kedd	10:00-10:45
Mülek Lajos	csütörtök	10:55-11:40
Nagy Sándor	csütörtök	08:00-08:45
Polgári József	kedd	10:55-11:40
Rádné Németh Edit	kedd	11:50-12:35
Tubak Zsuzsanna	péntek	10:00-10:45
Varga Sándorné	csütörtök	10:55-11:40
Varju-Zsadányi Magdolna	hétfő	10:00-10:45

4.1.6. az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú óvodai, iskolai *nyílt nap tervezett időpontja*,

Nyílt nap időpontja	Meghívottak	Felelős
2023.05.04-05.	szülők, fenntartó képviselői	intézményvezető

4.1.7. *A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja*, 20/2012. EMMI r. 3.§(2) g) és 81.§

Évfolyam, osztály	Mérés első napja	Mérés utolsó napja	Felelős
5-8	2023.01.09.	2023.05.12.	Kiss Árpád

4.1.8. *Minden egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdés rögzítése*,

4.1.9. *Az iskolai kórus időpontjai*, - amely foglalkozás ideje alatt más tanórán kívüli tevékenység a kórustagok számára nem folytatható

Az iskolai kórus időpontjai I. félévben
alsó: szerda: 15:15-16:00 felső: szerda: 14:15-15:00
Az iskolai kórus időpontjai II. félévben

4.1.10. Versenyek- a tanévre szóló rendeletben foglaltak szerint

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

I. Az intézmény pedagógiai programjában elfogadott saját szervezésű, tanulmányi, egyéb versenyek:

Verseny megnevezése	Célcsoportja
Vers és mesemondó verseny	1-8. osztály
Bibliai történetmondó verseny	1-8. osztály
Természetbúvár vetélkedő	3-4-5-6. osztály
Rajzverseny	1-8. osztály
Alsós tanulmányi verseny	1-4. osztály
Szépapó kupa sport verseny	7-8. osztály

4.1.11. Tanulmányok alatti vizsgák ideje - 20/2012. EMMI r. 64-78.§

- javítóvizsga (augusztus utolsó hete)
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó konferencia előtti héten)
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)
- egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint)

3.7.3. Külső és belső tantárgyi mérések rendszere

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek szólnak.

Kiemelt mérések:

-Az 1.évfolyamosok DIFER-mérése Határ ideje: 2022. december 9.

Felelős: 1. évf. osztályfőnöke, Varga Sándorné

-Országos mérések a 6. és 8. évfolyamokon

Bemeneti mérés Ideje: 2022. szeptember 26. - november 30.

Felelős: Polgári József, Eszenyiné Fábián Ildikó

-Idegen nyelvi bemeneti mérés

Ideje: 2022. szeptember 26. - november 30.

Felelős: Polgári József, Eszenyiné Fábián Ildikó

Kimeneti mérés: 6. 7. és 8. évfolyamokon

Kimeneti mérés ideje: 2023. március 06. – 2023. június 09.

Felelős: Polgári József, Eszenyiné Fábián Ildikó

-Idegen nyelvi kimeneti mérés

Ideje: 2023. március 06. – 2023. június 09.

Felelős: Polgári József, Eszenyiné Fábián Ildikó.

5. A tanév szakmai feladatai

5.1. A pedagógiai szakmai ellenőrzéssel kapcsolatos feladatok (tanfelügyelet, önértékelés) - 2011. évi CXC. tv 87.§ és 20/2012. EMMI r. 145-156.§. A önértékelés éves terve az ötéves program aktuális része

5.2. A pedagógus életpálya rendszerrel kapcsolatos feladatok - 2011. évi CXC. tv 64-65.§ és 326/2013 Kr. 2-12.§

5.3. Pályaorientáció - 2011. évi CXC. tv 27.§ (3)

5.4. Esélyegyenlőség biztosításából adódó feladatok - 20/2012. EMMI r. 171-172.§ és 32/2012. EMMI r.

5.5. Az átlagtól eltérő tanulók ellátásával járó feladatok, tehetséggondozás felzárkóztatás - 20/2012. EMMI r. 4.§ 14 és 27.§ (5)-(6)

6. A pedagógus továbbképzési programból és a beiskolázási tervből adódó feladatok - 2011. évi CXC. tv 62.§ (2) és 277./1997 Kr. 1.§ (2)

A továbbképzési program hatálya alá tartozó pedagógus dolgozók releváns adatai

Sorszám	Pedagógus neve	Első pedagógus végzettség és szakképezettség megszerzésének éve	A kötelező hétéves időtartam vége
1.	Bukvai Eszter	2018. /2020. 06.03. 198 óra/	2032.08.31.
2.	Mihálka Erzsébet	1997. /2021. szakvizsga/	2035.08.31.
3.	Eszenyiné Fábrián Ildikó Katalin	1984. (2.1997)	55 év feletti
4.	Györfiné Rózsa Katalin	1991. (2. 2003.) /2019- ben van 60 óra/	2024.08.31. /60 órát kell eddig szerezni/
5.	Kiss Árpád	2016. /2018-ban van 60 óra)	2030.08.31.
6.	Kiss-Németh Nóra	2009. /2019-ben 90 óra van/	2023.08.31. /30 órát kell eddig szerezni/
7.	Kovács Olga	1983. (2.1998)	55 év feletti
8.	Mülek Lajos	2016. /2020-ban van 234 óra/	2030.08.31.
9.	Polgári József	2001. (2.2005.;3. 2008.; 4.2016) 2020.egy.	2034. 08.31.
10.	Rádné Németh Edit	1995. /2020- ban van	2023.08.31. /rendben

		174 óra/	van/
11.	Varga Sándorné	2001. (2.2005)	55. év feletti
12.	Varju-Zsadányi Magdolna	2014.	2028.08.31.
13.	Kiss Tiborné	2006. /2021-ben megvan a 120 óra/	2023.08.31. /rendben/
14.	Komódiné Vári Edina	2018.	2032. 08. 31.

7. Az intézmény kapcsolatrendszerének bemutatása - 2011. évi CXC. tv 3.§

7.1. Az iskola és a család kapcsolata

Feladatait és menetét az intézmény Pedagógiai programja és SZMSZ-e tartalmazza.

7.2. A fenntartóval való kapcsolat

Az intézmény SZMSZ-e tartalmazza. A belső ellenőrzés általános rendje alapján.

7.3. Szakmai kapcsolatok

A pedagógusok munkáját segítő szakmai szervezetekkel.

(SZMSZ, PP rögzíti)

8. Az intézmény belső ellenőrzési rendje - 2011. évi CXC. tv 27.§ (3) és 20/2012. EMMI r. 4.§ (1) b)

Belső ellenőrzési ütemterv A 2022/2023-es tanévben

Ellenőrzés tárgya	Felelős	Ellenőrzést végző	Ellenőrzés ideje
Tanmenetek	Tanítók, tanárok	Igazgató	szeptember 20.
Napló	Osztályfőnök	Igazgatóhelyettes, igazgató	havonta
Tájékoztató tanulói	Osztályfőnök	Igazgatóhelyettes	2 havonta
Anyakönyvek	Osztályfőnök	Igazgató	október, június
Házirend	Pedagógusok	Igazgató, Igazgatóhelyettes, Osztályfőnök	folyamatosan
Füzetek	Tanítók, tanárok	Igazgatóhelyettes	félévente
Gyermek és ifjúságvédelem	Pedagógusok	Igazgatóhelyettes	folyamatos
Napközi	Pedagógusok	Igazgató, Mk. vezető	félévente
Szakkörök	Szakkörvezetők	Igazgató	alkalomszerű
Szülői értekezletek	Osztályfőnök	Igazgató	október, február

Iskolai rendezvények	Szervezők	Igazgató, Igazgatóhelyettes	folyamatos
Munkaközösségek	Mk.vezetők	Igazgató, Igazgatóhelyettes	alkalomszerűen
SZMSZ, PP	Pedagógusok	Igazgató, Igazgatóhelyettes, Mk. vezető.	folyamatos
Tanulói nyilvántartás	Iskolatitkár	Igazgató	szeptember február
Jegyzőkönyvek	Iskolatitkár	Igazgatóhelyettes	folyamatos
Statisztika	Osztályfőnök, Napközis nevelők	Igazgató, Igazgatóhelyettes	október, január, június
Iratkezelés	Iskolatitkár	Igazgató	alkalomszerűen
Személyi anyagok	Iskolatitkár	Igazgató	félévente
Gazdálkodás	Gazdasági ügyintéző	Igazgató, Igazgatóhelyettes	havonta
Karbantartás	Karbantartó	Igazgató, Igazgatóhelyettes	folyamatos
Takarítás	Takarítók	Fenntartó, Igazgató	folyamatos
Napközis elszámolás (kedvezmények)	Iskolatitkár	Fenntartó, Gazdasági vezető	kéthavonta
Leltározás, selejtezés	Gazdasági vezető	Igazgató, Igazgatóhelyettes	évente, 2 évente, szükség szerint

9. Egyéb fontos területek - 20/2012. EMMI r. 3.§ (2) h)